

國立臺灣科技大學 專利研究所碩班甄試說明

1200-1220 報到
1220-1250 說明
1250-1310 Q&A



劉國讚 所長

2019/09/20

學校現況

願景與目標

- 願景：發展成具**科技創新與產業應用**的**國際化應用研究型大學**
- 教育目標：培育具**創新實踐與社會關懷**之**全球競爭力**的科技與管理人才

學校成員

- 專任教師 **420** (工程：**278** 佔 **66%**)、職員 **316**
- 學生**10,446** (其中博士**958**、碩士**3,964**、大學生**5,524**) **研究生佔47%**，**大學生佔53%**

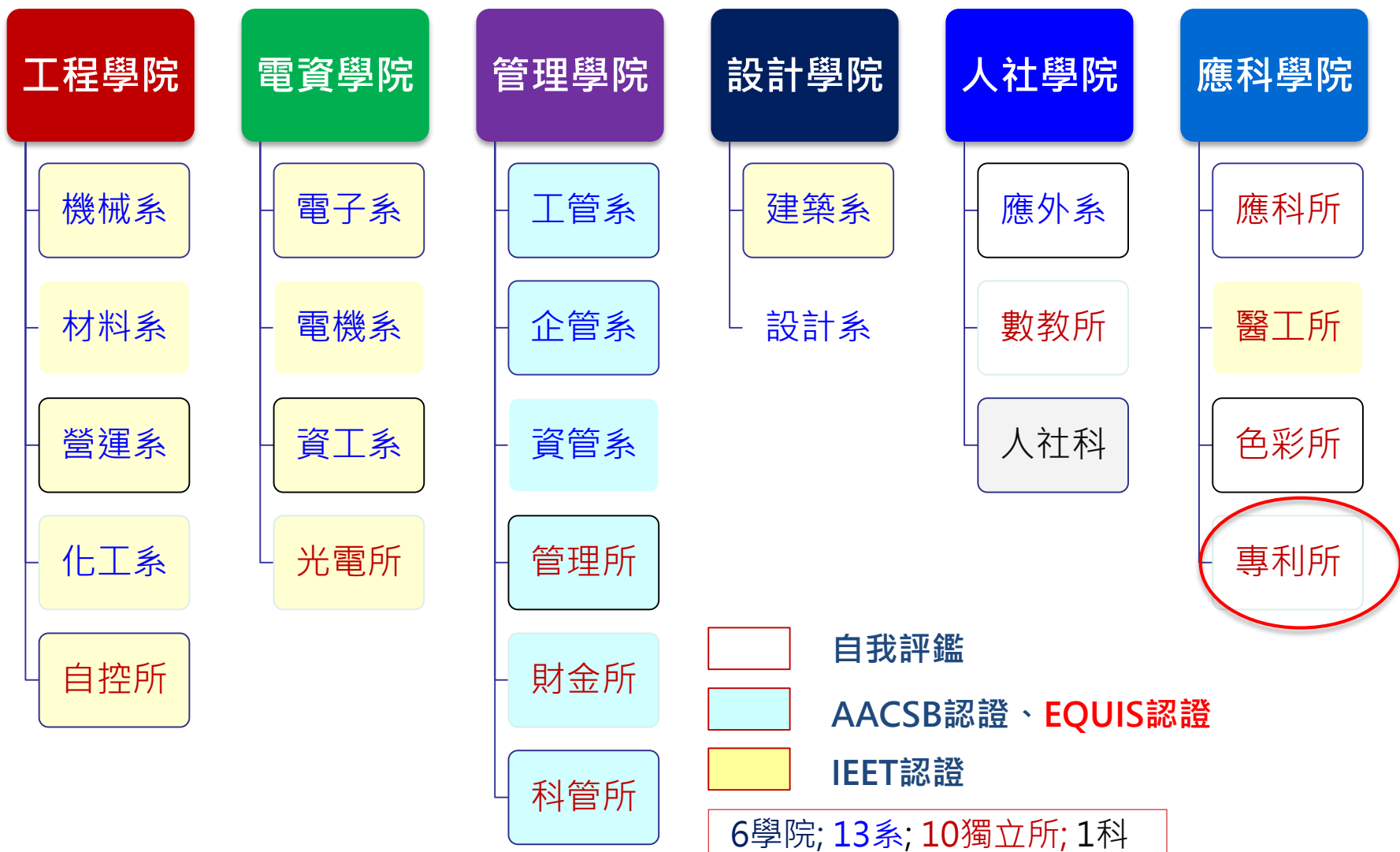
學院與系所

- 6 學院 (工程、電資、管理、設計、人社、應科)
- 23個系所 (**13系所**、**10獨立所**)

校地

- 台北公館校區：**9.7公頃**
- 新竹校區：**7公頃**

教學單位



International Rankings



2017 THE Global University Employability

Ranked 65

No.1 of Taiwan



2018 THE Young University Rankings

Ranked 57

No.1 of Taiwan



2019 THE Asia University

Ranked 61

No.4 of Taiwan



2020 QS World University Ranking

Ranked 251

No.5 of Taiwan

臺科大「專利研究所碩士在職專班」 全臺第一所 國際化實務高階專利人才培育

臺灣科技大學於2010年8月成立全臺第一個專利研究所，接著在2015年成立了在職專班，培養各領域在職人士進修成為智慧財產專業高階人才。課程依照專利權之創造、保護、運用等三大階段，相對應提出教育課程，並帶領學生深入德國、美國、日本等專利事務所觀摩學習。

撰文 / 李林理 攝影 / 薛淪健

隨著生技產業的蓬勃發展，專利保護的意識逐漸抬頭，但在經濟部智慧財產局在今年年初公布「民國107年臺灣專利申請及公告發證統計排名」中，雖然企業發明專利申請案年增2%，連續2年成長，但其中，生技、醫藥專利合計僅佔總發證數的2.36%，相對較少。

此外，今年4月，諾貝爾生理暨醫學獎得主本庶佑(Tasuku Honjo)召開記者會，他認為在2006年，與小野藥品工業株式會社(Ono Pharmaceutical)簽訂的專利協議中，對於專利授權的資金有很大的爭議，因此拒絕接受該公司約26億日元的授權金，要求增加抗癌藥物Opdivo的專利補償金。

以此案例來看，生技產業的專利布局與專利戰爭，都將是生物科技競爭的一部份，重要性逐漸增加。

臺灣科技大學(以下簡稱，臺科大)可謂是技職體系的指標學校，投入產業界的校友菁英滿佈各行各業，校友們體認到專利在科技產業的重要性，同時也感於高階專利人才的缺乏，又臺灣過去從事專利工作的人才，大多是從實務工作經驗所培養出來，學理基礎不足，難以因應隨著科技進步而越來越複雜的專利問題。

因此，臺科大於2010年8月成立全臺第一個專利研究所，接著在2015年時成立了在職專班，提供各領域的在職人士進修，以豐富國內智慧財產高階人才，並培養跨國企業的智慧財產營運長。

全臺第一家專利研究所 創造、保護、運用三大專利專業教育

臺科大專利所所長劉國讚說，「或許很多人會認為，大學許多法學院都設有科技法律研究所了，不清楚其與專利研究所的差別。事實上，科技法律研究所的設定是以法律為核心，專精深入的法律課程培養出來的人才，與產業界所需要的全方位專利人才不同，大多的專利工程師還是到了業界才從實戰經驗中學習。」

提到專利，大家印象中的專利工作就是在寫專利說明書，劉國讚解釋，其實，要將專利轉寫成專利說明書是一件高度專業的工作，專利權可分為創造、保護、運用等三大階段。

首先，創造階段就是指產品的研發階段，專利的發明本身就是以保護創新技術為目的，而產業創新與當今趨勢息息相關且瞬息萬變。專利工程師不僅需具備智慧財產專業外，對於該領域的專業知識也不可缺少，更要時時關注該領域的最新研究進展。

而在保護階段，專利所對應提供，包括專利檢索方法論、專利技術分析與布局、產業分析、產業創新與科技管理等課程。

劉國讚表示，在研發階段，研發人員與專利工程師都要進行專利的搜尋與檢索，但並不是說發現資料庫中已有申請過的專利就要將研發計畫放棄，而是期盼能在現有的技術上做更進一步的改良，協

助客戶確立研發方向、擬定正確的研發計畫，進行研發技術之專利佈局規劃。

他同時提到，專利搜尋並不簡單，有三大難點，第一是專利數量龐大，第二是專業術語多，第三則和審查制度有關，這使得專利文件的閱讀變得較為困難，須受過一定的訓練。

專利保護或營業秘密 從研發就要介入

而專利保護階段，也是一般廣為人知的專利事務所比較著重的申請專利階段。

劉國讚表示，企業最渴望的專利工程師，是要能從研發時就介入，除早期布局外，同時要規劃如何在適當的時機提出專利申請，且專利權範圍的劃分也十分重要，必須要協助企業判斷哪些需要申請專利，而又哪些技術要當作商業機密。

而在保護階段，專利所對應提供的授課包括：專利說明書、專利權範圍、專利審查基準、智慧財產權管理制度、智慧財產權鑑價、國際專利佈局策略等課程。

「在取得專利後，並不是就不再需要專利工程」，劉國讚強調，以往在遇到專利侵害事件時，通常都會求助律師，直接進



劉國讚所長表示，專利品質的提升很不容易，需從創造、保護及運用三方串聯。

入訴訟程序，但打官司成本非常高。

「因此，專利工程師之預判能力是很重要關鍵，要能在進入訴訟前就預先評估勝算，以決定授權或是進入訴訟。」劉國讚說。

另外，在申請專利後，專利工程師也會將多項類似專利包裹起來形成專利組合，幫助企業進行技轉或專利加值，讓專利更有價值。

而在運用階段，專利所對應提供法律領域課程，包括專利法、國際智慧財產法、行政程序法、行政訴訟法、國際智慧財產權爭訟法律等。

海外參訪培養國際觀 實務案例授課教學相長

劉國讚表示，這些課程都以實務案例的方式進行授課，讓不同領域與不同職業的同學都能一起討論，透過學生具有不同的經

驗背景，除了向老師學習外，學生之間也會在討論中相互學習。

由於許多專利案件都是跨國進行，因此專班也十分重視國際觀培養，並帶領在職專班學生進行海外參訪，深入德國、美國、日本等專利事務所進行觀摩學習。

劉國讚透露，目前學生的背景領域很廣，有企業的研發工程師、研究機構的研究人員、專利工程師、專利審查官到醫院的醫師、藥劑師等等，顯示了各行各業對於專利的需求持續增加。

劉國讚最後也說明，目前臺灣對於專利保護的意識逐漸盛行，大部分企業都會重視專利佈局，申請的數量也不少，但專利的品質卻不一定優良。

「專利品質的提升很不容易，需從創造、保護及運用三方串聯，才能有效地提升專利的品質，為企業節省與專利之相關成本。」劉國讚說。

如何選擇研究所碩士班？

智慧財產專業人才養成

專利專業人才養成

專利專業人才養成

• 實務界

- 智慧財產局專利審查人員訓練課程
- 2005年起智慧財產培訓學院(TIPA)開設課程
- 各種短期課程

	學院規劃	開課時數總計
■ 智慧財產權基礎班	共 5 門課	總開課時數 24HR
■ 專利工程師技術工程類-專利說明書撰寫實務班	共 7 門課	總開課時數 24HR
■ 專利工程師技術工程類-專利審查基準班	共 8 門課	總開課時數 24HR
■ 專利工程師程序控管類專班	共 7 門課	總開課時數 24HR
■ 專利檢索分析與加值運用類專班	共 6 門課	總開課時數 24HR
■ 商標申請管理及維權運用實務班	共 8 門課	總開課時數 24HR
■ 專利訴訟實務班	共 10 門課	總開課時數 30HR
■ 專利侵害鑑定實務班	共 6 門課	總開課時數 24HR

2018年開設課程，參見TIPA公開資訊

• 學術界

- 法學院碩士班
- 科技法律研究所
- 智慧財產研究所
- 科技管理研究所

幾乎都是法律課程

管理課程

都是低階短期課程

學術界-法律(1)

- 東吳大學法律專業碩士班（碩乙）
 - 招收對象為大學畢業後或符同等學力之**非法律系**學生
 - 就學年限為三至五年，畢業學分數為**94**學分
- 交通大學科技法律研究所碩士班
 - 招收大學畢業之**非法律系**學生
 - 先修42學分，畢業學分36學分，共**88**學分
- 清華大學科技法律研究所碩士班（甲組）
 - 招收大學畢業之**非法律系**學生
 - 修業總學分數**86**學分
- 台灣大學法學院科技整合法律研究所
 - 招收大學畢業之**非法律系**學生
 - 修業年限四年，畢業總學分數**92**學分

以上全部是法律人才之養成
法律人才之重要就業途徑：
律師、司法官

學術界-法律(2)

- 政治大學商學院**科技管理**與智慧財產研究所**智財組**
 - 原為智慧財產研究所併入
 - 招收大學畢業學生，不限科系
 - 畢業學分數為**42**學分(已具碩士者36學分)
- 台北科技大學智慧財產研究所
 - 招收大學畢業之非法律系學生
 - 先修14學分，畢業學分36學分，共**50**學分
- 世新大學法律學院智慧財產暨傳播科技法律研究所、雲林科技大學科技法律研究所、高雄科技大學科技法律研究所
 - 基本上都是**法學院碩乙組**

管理課程佔2/3，
法律課程佔1/3，
實質上接近
科技管理研究所

法學院碩乙班(含科法所)

- 各大學的**科技法律研究所**實質上就是招收非法律背景學生的**碩乙班**，早已存在於法學院。
- 碩乙班畢業學分在86以上，**全部都是法律課程**，幾乎相當於大學四年的學分數，修業至少3年。
- 碩乙班的教學目標就是在培養**法律人才**，或**專利法律人才**，不是**全方位的專利人才**。
- 如此多的學分，考取律師或司法官才能發揮效益。
- 法律人才之培養，除了碩乙班外，還有非常多的大學**法學院法律系與法律研究所**。(台大、政大、北大、成大、中正、東吳、文化、...)

律師考試大約10000人報考錄取800人。

法律人才的就業環境

司改國是會議》5年內縮編 終審法院法官擬減逾80人



2017-03-21



司法院提案出爐 最高法院法官縮為15-17人 最高行政法院5-7人

〔記者項程鎮 / 台北報導〕全國司法改革國是會議第二組昨天原定討論終審法院縮編問題，因時間關係留待下次討論，不過司法院的提案已出爐，認為我國終審法院法官多達一〇八位，未來最高法院將縮編法官為十五到十七人，最高行政法院縮減至五到七人，公務員懲戒委員會併入最高行政法院，多餘法官人力將配置到下級審，預定五年內完成終審法院縮編。



全國司改國是會議第二組第三次會議昨於司法院舉行，由召集人林子儀（中）主持，副召集人何飛鵬（左）、司法院長許宗力（右）等人出席。（記者羅沛德攝）

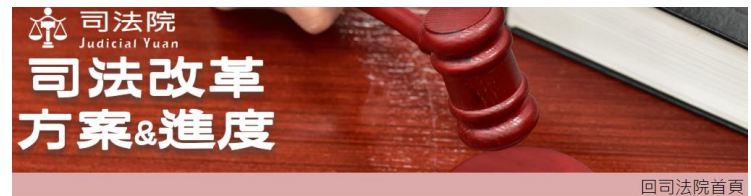
公懲會併入最高行政法院

司法院研擬未來終審法院法官將由政治任命，且為終身職，一、二審法官也可擔任，由司法院向總統建議後，經總統提名，交由立法院行使同意權。

終審法院法官 改政治任命、終身職

司法院指出，美國人口三億二千萬人，聯邦最高法院只有九位大法官，日本最高法院十五人，南韓二十三人，人口比台灣多六十倍的中國，終審法院法官有二七四人，我國終審法院法官人數顯然過多。

改革之後訴訟案件
會降低多少？



回司法院首頁



一、國民參與審判



二、金字塔訴訟及法院組織



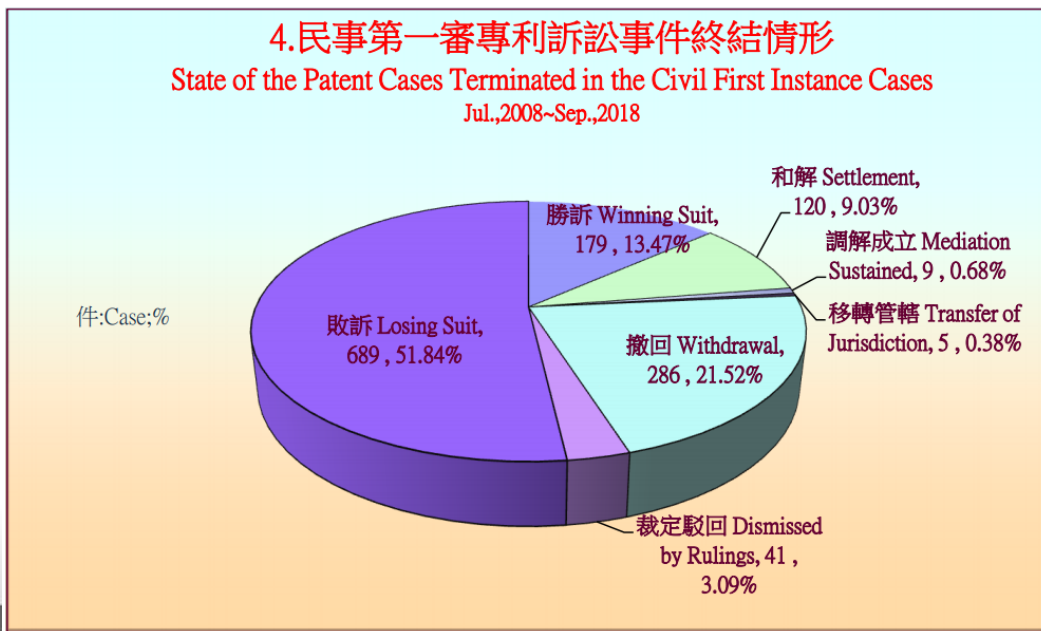
三、大法官審理案件改革

自由時報

<http://news.ltn.com.tw/news/focus/paper/1087575>

法學院碩乙班培養的專利人才

- 法學院碩乙班課程都是法律課程，並無與專利取得有關的專利審查基準、專利檢索分析、專利權範圍解析、國際專利布局等課程。
- 因此，法學院碩乙班培養與**專利**有關的是**專利訴訟人才**。
- 專利訴訟事件多否？



$$\frac{689+179+120}{10\text{年}}=98.8\text{件/年}$$

智慧財產法院

http://ipc.judicial.gov.tw/ipr_internet/index.php?option=com_content&view=article&id=514&Itemid=100061

專利法律人才**其實是**
專利訴訟人才

專利法律人才**並不是**
全方位專利人才

台科大專利研究所培養的專利人才

- **全方位專利人才**所需能力
 - 技術開發的創新階段 **解析專利技術資料**
 - 專利申請的取得階段 **專利說明書與專利審查**
 - 專利權的行使與運用階段 **專利侵害判斷與專利授權交易**
- 技術開發計畫多否? 107年度中央政府總預算科研發展計畫994億元。
- 專利申請案多否? 106年專利新申請案73,791件，還有跨國申請案。
- 有效專利權多否? 近10年公告發證超過62萬件，還有外國專利權。

法學院碩乙 vs. 專利研究所



法學院碩乙		專利研究所
86~94學分(智財所50)	學分數	36學分
3年以上	一般修業年限	2年
全部法律	課程內容	含法律、技術、管理
律師、司法官(必要)	國家考試	專利師(非必要)
以法律工作為主	跨領域專長	大學專長與專利結合
企業法務人員	企業工作起步	專利/研發工程師/管理師
科技法律爭訟少	產業需求	專利申請與專利權運用多
律師人數過多	人才需求	專利全方位人才欠缺
最高法務長	職場發展	晉升管理職管道多

學術界-科技管理

- 交通大學管理學院科技管理研究所碩士班
 - 全部管理 – 畢業學分數**39**學分，必修：國際行銷、企業政策與策略管理、財務策略與管理、產業分析與創新
- 清華大學科技管理學院科技管理研究所碩士班
 - 全部管理 – 修業總學分數**45**學分，必修：科技產業分析、組織行為、科技行銷、研發管理、創新與技術策略
- 政治大學商學院**科技管理**與智慧財產研究所**智財組**
 - 2/3管理 – 原為智慧財產研究所併入
 - 畢業學分數**42**學分(已具碩士者36學分)
- 台科大管理學院科技管理研究所
 - 2/3管理 – 畢業學分數**36**學分，必修：科技與法律、專利與行政法

國立台灣科技大學 專利研究所

緣起

- 智慧財產權對產業界的重要性
- 企業遭遇智慧財產權問題常居於劣勢
- 智慧財產權中最重要的是**專利**
- 既有大學系所無法培養業界所需人才
- 2010年8月成立專利研究所
 - 碩士班/碩士在職專班

台科大校友
2009年建言



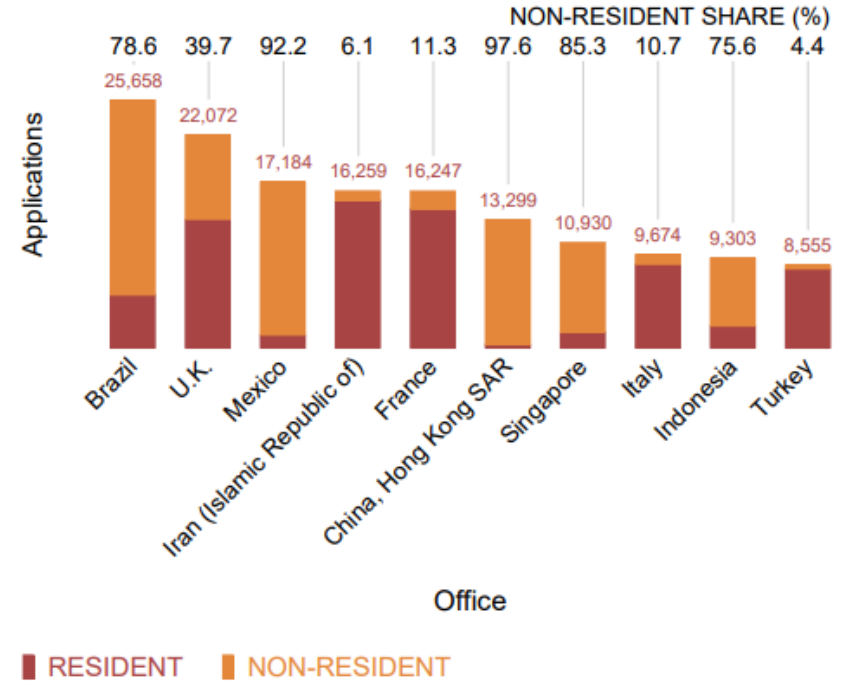
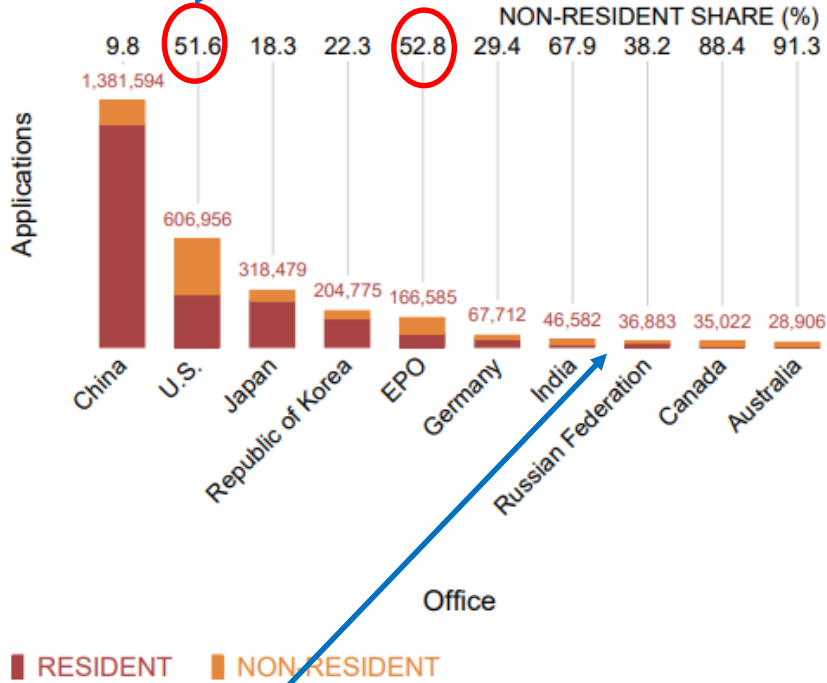
2012年9月專訪



2012年全國科技會議

Patent applications for the top 20 offices, 2017

Taiwanese 20,000

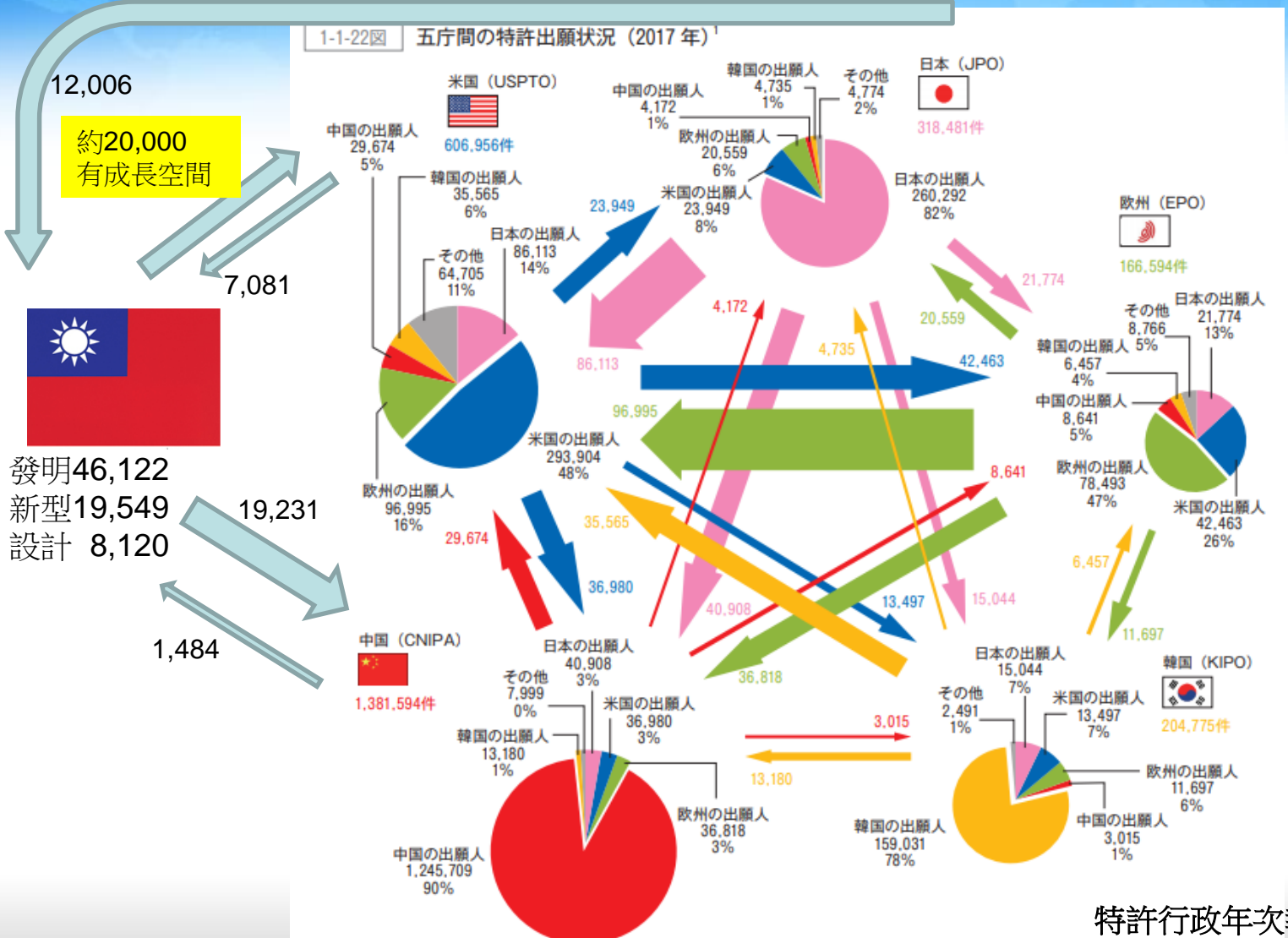


Taiwan 46,122
 Resident 18,199
 Non-resident 27,923 (60.5%)

TOP 8

World Intellectual Property indicators 2018, WIPO

五大專利局相互申請量(2017)



特許行政年次報告書2019年版

規 劃



專業知識

以**專利**為核心的智
慧財產權，包含專
利權之取得、專利
權之行使與運用

實質能力

具有全球化的專
利佈局規劃與運
用能力

企業需求

跨國企業的智財
營運長

課程目標

核心能力指標

技術

具引導技術研發之專利搜尋分析能力
具轉換研發成果並取得國際專利之能力

管理

具閱讀產業情報及洞悉產業發展之能力
具規劃及完備管理智慧財產權之能力

法律

具運用國際慧財產法制之能力
具運用專利申請與救濟法規之能力

碩士班修業規定

- 修業年限一至四年，通常二年
- 畢業條件
 - 修滿**36學分**，至少30學分為本所課程
 - 技術、管理、法律各至少9學分
 - 書報討論0學分必修
 - 先修課程、實習課程、在職專班課程不計為畢業學分
 - 碩士論文口試及格
 - 英文、研究倫理符合學校規定
- 論文口試
 - 依教育部及學校規定，本所未設特別規定

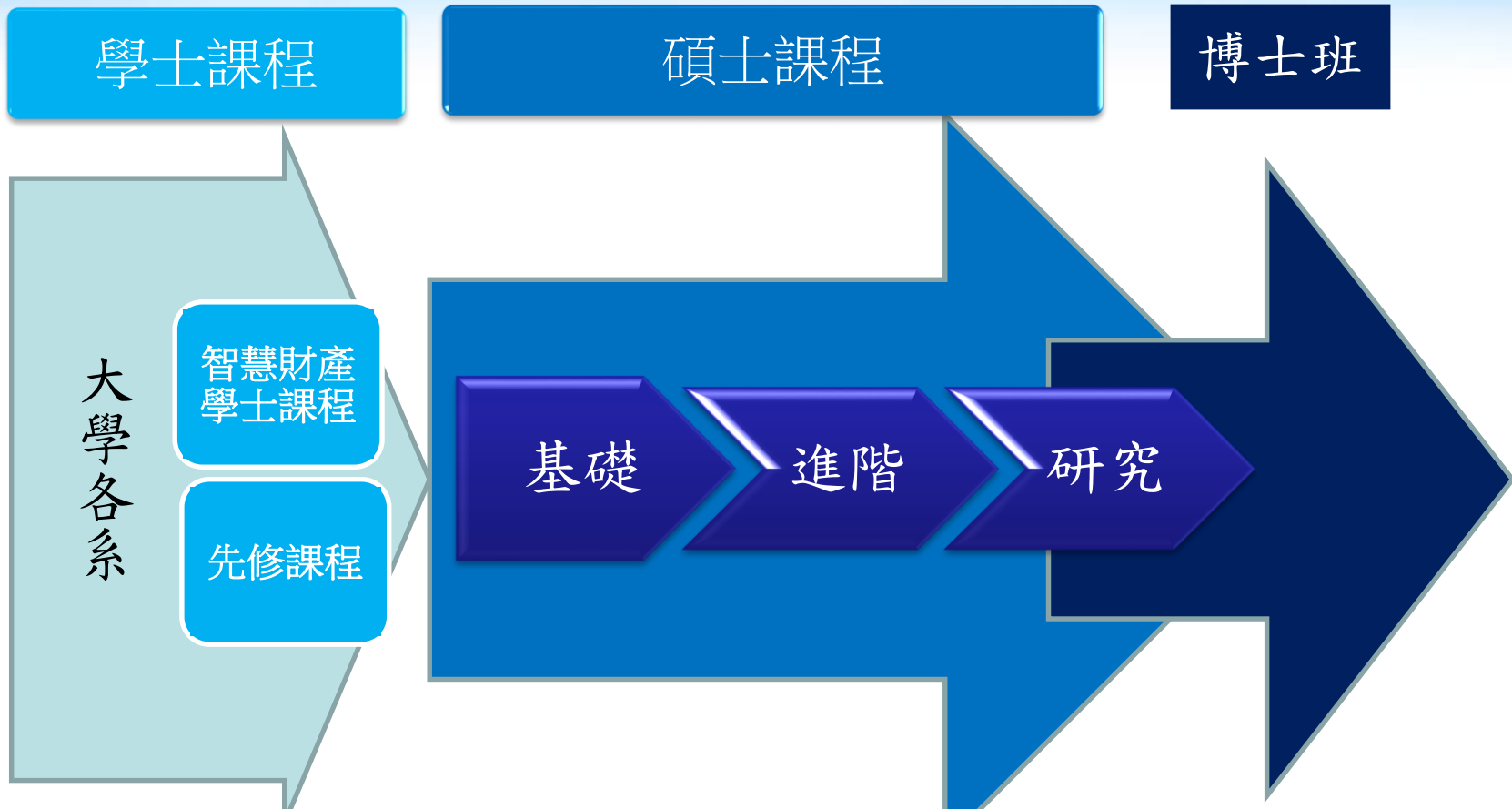
專利研究所師資

專任師資	兼任師資	協同教學師資
劉國讚	Richard Osman	熊誦梅
耿 筠	Matthias Wetzel	林欣蓉
陳昭華	Philip Signore	毛舞雲
管中徽		羅凱正
蔡鴻文	陳群顯	鄭耀誠
陳衍任	許正順	王佳文
林季陽	廖承威	李竺姮
	林希彥	朱新瑞
	張超群	鐘基立
		林誠夏

日間碩班開課教師
為專任教師及外籍
兼任教師。

論文指導教授須為專任教師，無領域限制。

專利研究所課程銜接



107年度起開設暑期先修課程，採線上授課。
108年度開「專利審查基準」。

專利研究所碩班課程架構



企業智權長核心專業工作

專利權

創造

先前技術調查、專利佈局規劃
導引研發方向、撰寫研發計畫

粗字為專利師的重要能力，卻非專利師考科。

保護

專利說明書、申請專利範圍
國際專利取得、官方審查意見回復

運用

專利舉發攻防、專利侵害攻防
專利授權談判、專利價值評估

未來企業專利工作者重要職能

- 專利工作者須閱讀產業情報，掌握產業脈動，從專利資料獲得**企業經營與研發方向**。
- 專利工作者須先進行研發計畫前置作業，進行**專利技術調查與分析**，進行**侵害之預判及迴避**。
- 專利工作者須在研發進行時參與研發會議，隨時就研發創意提供先前技術，在**適當時機**提出專利申請。
- 專利工作者須研擬企業國際專利申請策略，將企業有限的**專利費用效益極大化**。

趨勢-研發計畫前的專利佈局規劃

- 為促進創新或研究發展成果之流通及運用，各中央目的事業主管機關及所屬國營事業補助、委託、出資進行創新或研究發展時，應要求執行單位規劃創新或研究發展成果營運策略、落實智慧財產布局分析、確保智慧財產品質與完備該成果之保護及評估流通運用作法。
- 前項智慧財產於流通運用時，應由依法具有無形資產評價資格或依第十三條登錄之機構或人員進行評價並登錄評價資料於中央主管機關指定之資訊服務系統。

產業創新條例第12條
所稱智慧財產就是**專利**

趨勢-大學開智財公司

2018-09-25

教育部將提案 修大學法

〔記者林曉雲、黃以敬 / 台北報導〕高教拚活路！教育部提案修訂大學法第三十八條之一，將開放國立大學可用自籌資金開設百分之百控股公司，運用學校的科研技術及成果創造營收，而且校辦企業的運作將可不受政府人事、採購法規限制，期藉此鼓勵大學創新創業，大學科研可更直接與產業連結並創造最大價值，也有助擴大大學財源、改善高教資源稀釋問題。



教育部擬修大學法，開放大學開辦直營公司，陽明大學和成功大學等校已在規劃中。圖為陽明大學。（陽明大學提供）

運用學校科研 創造營收

教育部政次姚立德表示，修法案已作預告，因法規須大幅鬆綁，教育部正與主計總處、財政部等跨部會研商，盼年底前送入行政院、立法院修法。據了解，陽明大學和成功大學等校已在規劃，希望一〇八學年就首批大學直營公司開辦。

目前國立大學的研發成果，可透過專利授權、技術移轉、技術或現金入股、創新育成公司等管道，與民間企業合作將研發變成產品量產上市；不過，需受到預算法、採購法等諸多法規限制，例如大學研發一次性

賣斷或換股技轉企業，入股占比須在五成以下，大學教授只能任顧問等，因此許多大學研發仍「躺在研究室」，或技轉未能作最好專業發揮。

陽明成大 明年可望開辦

高教司長朱俊彰說明，未來大學法修正鬆綁後，大學不用賣斷技術，而可開智財管理公司協助或投資教授研發成果商品化，更助提升師生研發，也有助大學拓展財源。

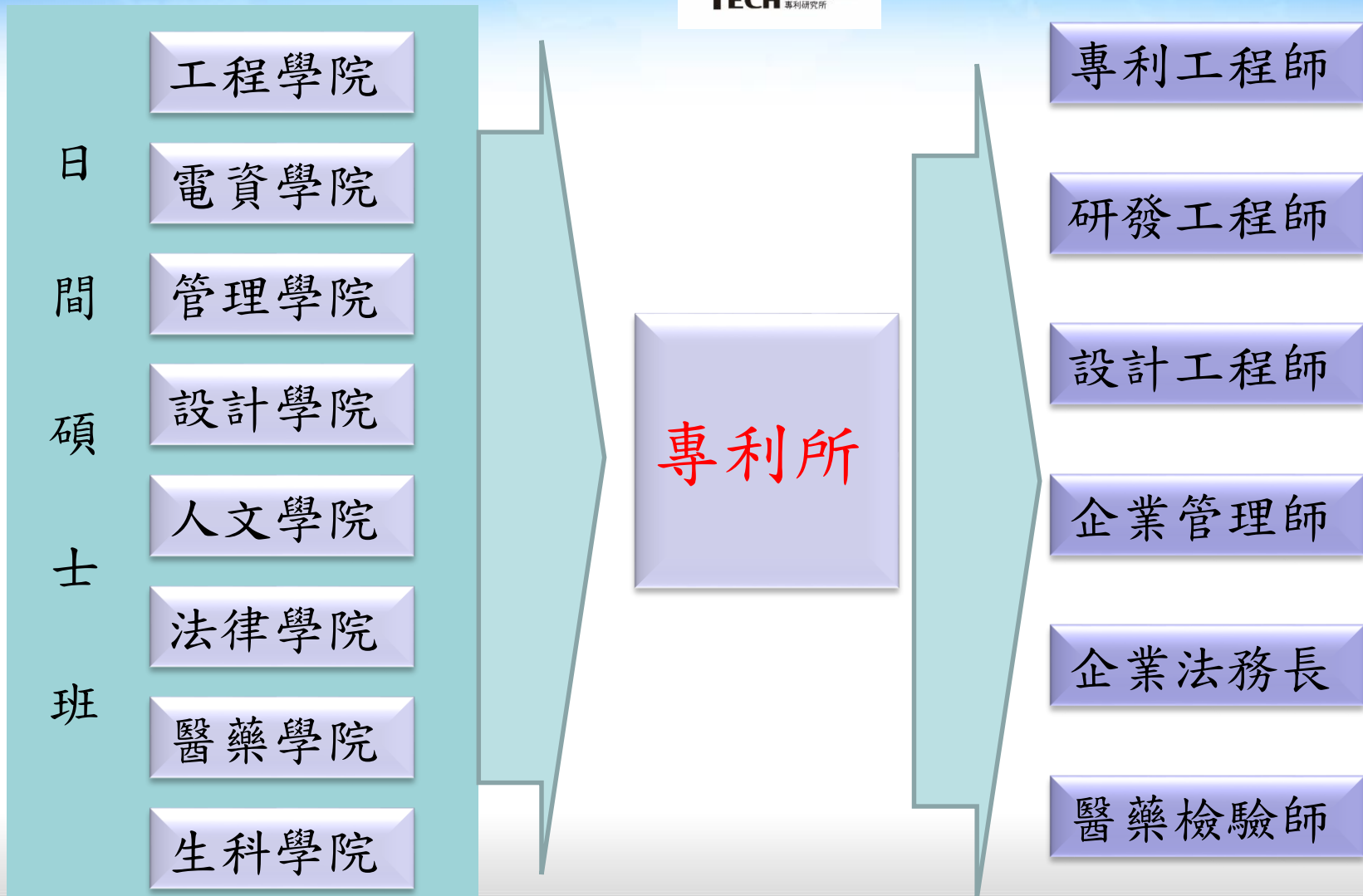
目前規劃一間國立大學只能開一家智財公司，需成立委員會管理，但可經營不限數量、不限領域的研發技術與產品，可聘校內外專業人士經營；而公司設在校內，可免納房屋稅和地價稅，但因有營利，需繳交營業稅金。

目前規劃一間國立大學只能開一家智財公司，需成立委員會管理，但可經營不限數量、不限領域的研發技術與產品，可聘校內外專業人士經營；而公司設在校內，可免納房屋稅和地價稅，但因有營利，需繳交營業稅金。

專利所家族



職涯發展



專利所家族



職涯發展

碩
士
在
職
專
班

專利工程師

智財管理師

專利主管

專 利 師

專利審查官

研發工程師

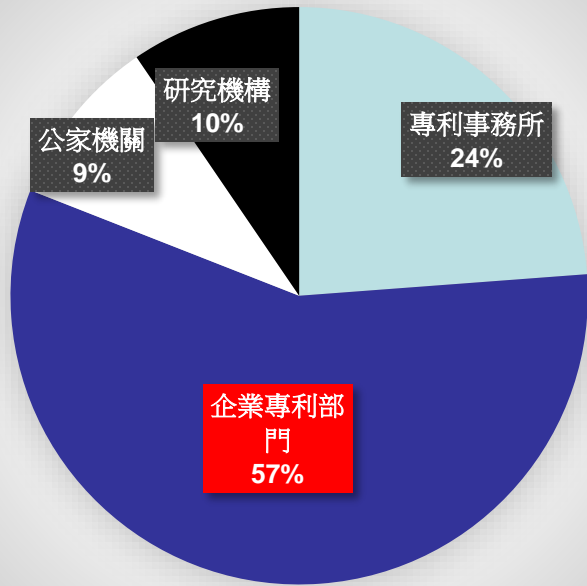
專利檢索者

企業經營者

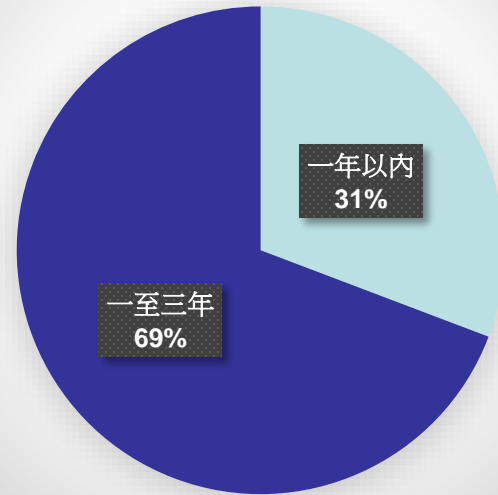
專利所

國際智慧財產
營運長

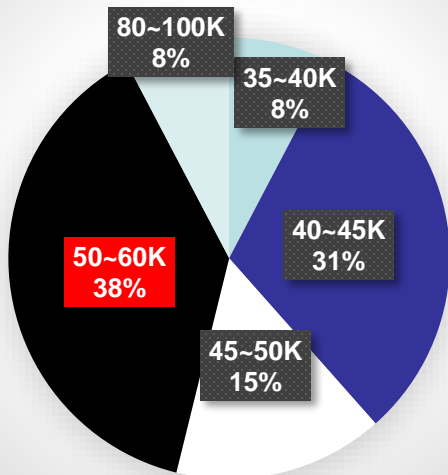
2016年畢業生調查



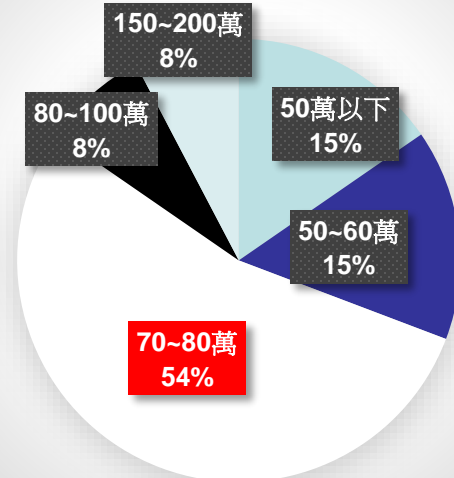
畢業年數



平均月薪

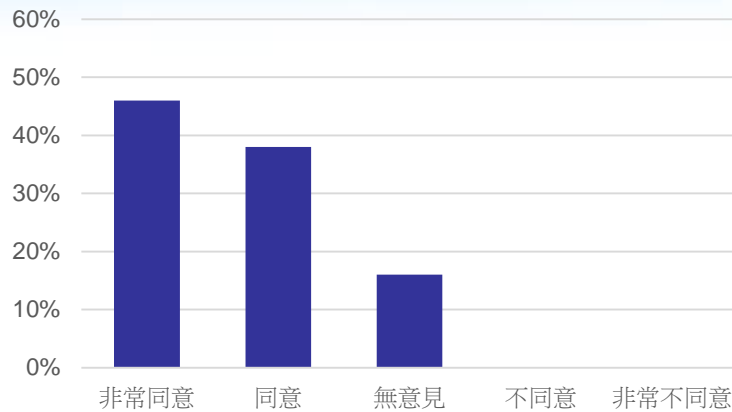


平均年薪

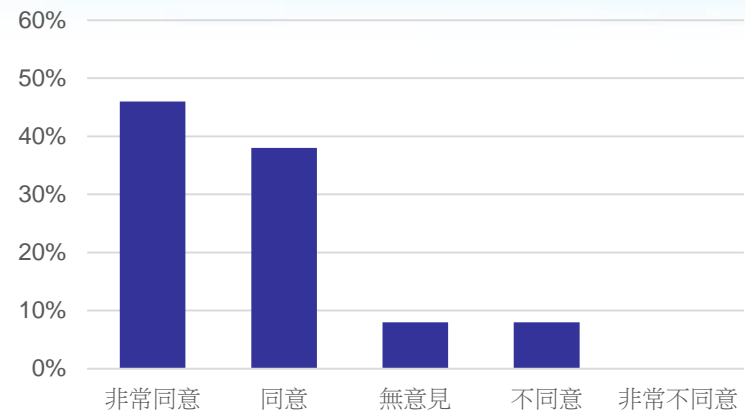


2016年畢業生滿意度調查

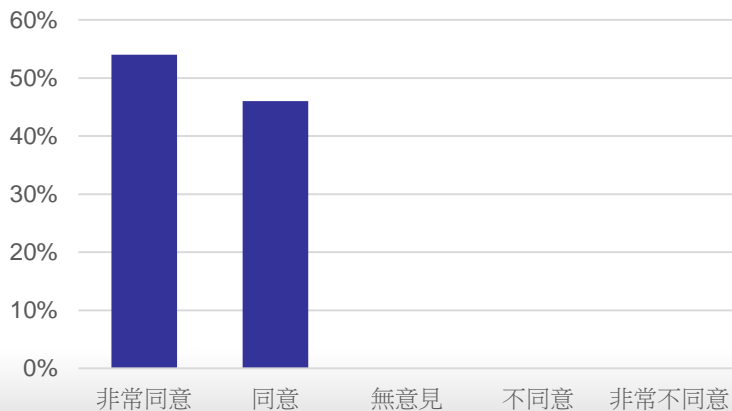
無學用落差



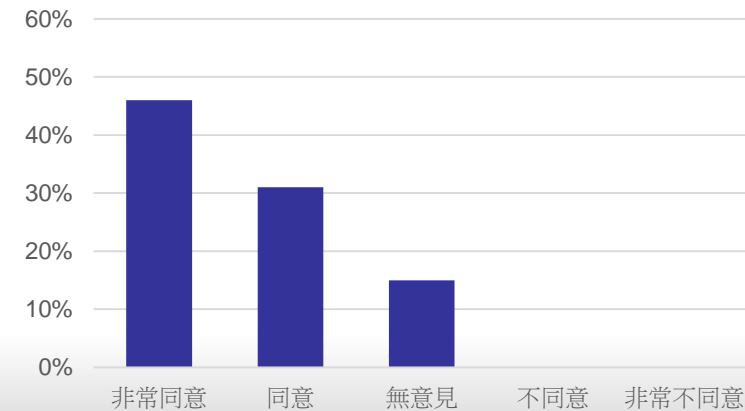
論文研究之助益



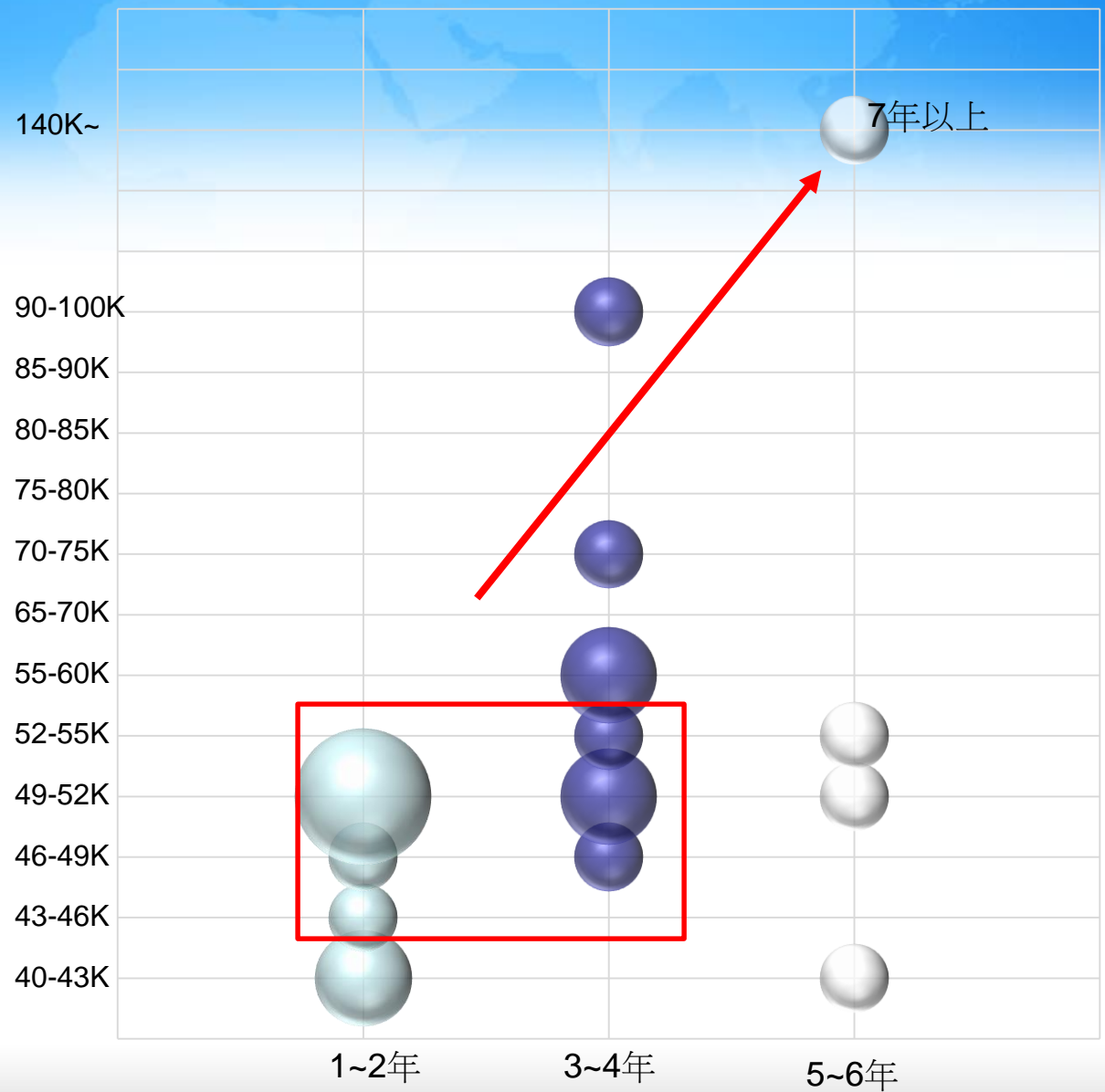
建立學理基礎



有助整體長期發展



2019年 畢業生薪資調查



國際合作

青山特許事務所
AOYAMA & PARTNERS



顧問
加藤 浩
Hiroshi KATO



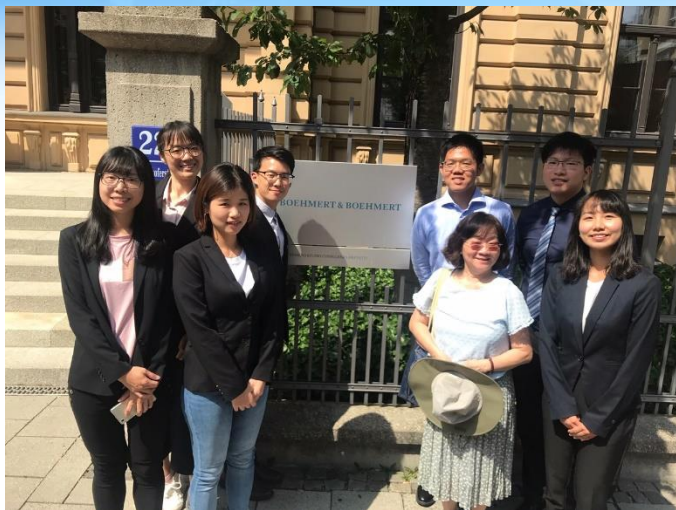
Prof. Dr. Heinz Goddar



Philippe J.C. Signore,
Ph.D.
MANAGING PARTNER



暑期研習活動-2020年7月



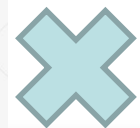
- 德國Boehmert & Boehmert專利事務所安排一週課程。(optional:企業參訪)
- 本所負擔訓練費用，機票食宿自行負擔。
- Dr. Heinz Goddar預定2019年11月9日(六)來本所說明研習課程。



109學年度碩士班甄試招生報名資訊

- 網路報名日期：**108/9/24(二)上午9:00起至108/9/30(一)下午5:00止**
- 推薦信作業及資料上傳截止日：**108/10/1(二)下午5:00止**
- 招生名額：碩士生**9名**
- 考試科目及成績計算：1.審查(50%)2.口試(50%)
- 應上傳資料
 - 基本資料
 - 學歷(力)證明
 1. 大學成績單(含名次證明)
 2. 個人基本資料表
 3. 自傳(含進修計畫、研究方向、讀書計畫)
 4. 推薦信-至少1封
 5. 其他有助於審查資料(如英文能力證明、專題報告、著作及獲獎事實等)

Q&A



Q1：我完全沒修過專利或智慧財產相關課程，甚至也沒聽過相關演講，是否適合就讀專利研究所？

- 專利研究所課程設計**由淺入深**，不需要專利或智慧財產相關基礎背景，需要的只是決心，歡迎大學各科系畢業同學加入專利研究所。

Q2：現在大學設有科技法律研究所，專利研究所有何不同？我想往科技法律或智慧財產方向發展，該如何選擇？

- 科技法律研究所是**法學院**，需要很高的學分。專利研究所則兼具專利**技術、法律與管理**三核心，所培養的有能力處理智慧財產從創造、保護、到應用三階段各種專業問題的全方位人才。

Q3：現在職場的專利工程師是如何養成的？既然現有的大學沒有培養專利工程師，是否代表這個專長到實務界再學就好？

- 過去的專利工程師的確是從實務界培養，其缺點是**欠缺學理基礎**，自我學習與進化的能力較弱，長期發展較為不利。
- 在職專班提供實務人士進修，有**專利師**來就讀。
- 專利研究所提供較廣的學理基礎，相較於實務者有較強的自我吸收新知及提升之能力。

Q4：我聽說專利工程師可從實務養成，我只要就讀原專長背景的研究所，再到專利研究所修一些學分，是否一樣可做專利工作？

- 專利工作專業化已是現況及未來趨勢。2012年全國科技會議中，台積電張忠謀董事長指出研發創新要先避開專利地雷，揭示專利調查分析工作對研發活動的重要性，也更顯示專利工作**並非只有撰寫說明書**。若未完成專利研究36學分及專利相關論文，無法從事專業化的專利工作。

Q5：我聽說專利工作就是寫專利說明書，寫專利說明書專業度似乎不高，這樣的工作可當作終身工作嗎？

- 專利工作絕對不是只有寫專利說明書，近年來在研發前端的專利分析與布局工作越來越重要，產業創新條例12條就要求研發計畫要包含專利布局分析與完備智慧財產權品質。
- 未來大學會成立**智慧財產公司**，顯示專利專業工作的未來性。

Q6：我修過智慧財產學士學位相關課程，或法律相關輔系或雙主修，就讀專利研究所是否會有許多課程重疊？

- 專利研究所與智慧財產學士學位或法律課程定位不同，**課程並無重疊**。又專利研究所課程都是選修，例如已修過專利法者，可以選其他課程，因此修過智慧財產學士學位課程者進入專利研究所會有更深入的收獲。

Q7：現在大學雙主修或輔系很普遍，我知道跨領域的學習很重要，跨進專利是否值得？這究竟是什麼學科領域？

- 跨領域必須選對領域才能發揮一加一大於二的效果，否則事倍功半，專利領域是從**產業人才需求**所設定的學科領域，可以充分發揮加乘效果。專利領域兼具專利、管理、法律職能，既有大學無任何學科可提供這這樣的學習。

Q8：我的個性喜歡和人群相處，是否適合做專利工作，專利工作是什麼形態，我聽說有些專利工程師一天和別人說不了幾句話？

- 現在有些專利事務所的專利工程師的確埋首於文件，但企業的專利工程師擔任很重要的橋樑工作，**需要能和研發人員溝通，也要和法務人員溝通，更需要和企業經營者溝通**。專利工程師花在溝通的時間可能比研發工程師還多，溝通能力也很重要，這建立在跨領域的知識背景上。

Q9：我不是理工相關背景，從事專利工作適當嗎？專利研究所是否只收理工科系背景的學生？

- 專利研究所**並沒有設定任何科系背景**，過去也有不少非屬理工背景的學生就讀，修課也沒有任何障礙。
- 必須承認不少企業招募專利工程師會考量大學是否為理工相關科系，但有些企業或智慧財產經營管理公司更重視智慧財產相關職能。

Q10：專利研究所有實習機會嗎？雖然專利研究所標榜學用落差低，但我聽說現在在學校沒有實習將來就業會很吃虧？

- 依畢業校友經驗，沒有參與過實習者，就業也沒有任何問題，專利研究所有許多**產學合作計畫**，參與這些計畫實質上也是一種實習。另外，專利研究所提供頂級的實習機會，包含國內頂級事務所及國外事務所與企業。

Q11：專利研究所畢業後就業機會多嗎？我聽說專利申請量越來越少，這是否代表專利工作也越來越少？

- 國內專利申請量確實略有降低，但國際專利申請件數持續成長，**美國專利年申請量約59萬件**，其中有超過2萬件是我國人提出的申請案，中國大陸超過百萬件，我國企業是以全世界當市場，需要是有能力做**國際專利申請布局**的人才。

Q12：我聽說專利師薪資水準不錯，但很難考，沒考上專利師是否代表在這個行業很難有成就？

- 專利師是由考試院舉辦的專門技術人員高等考試，等級相當於律師、會計師、工業技師等。考試的困難度與其他專門技術人員相當，**專利研究所課程包含所有的考科**。通過專利師考試很好，未通過者也一樣可在企業做專利工作，正如沒有取得機械技師或電機技師一樣可當機械工程師與電機工程師。

Q13：專利工作英文重要嗎？需要的英文能力要達何種程度？

- 國際化的現況下，英文很重要這件事不是只有在專利領域，專利是國際化程度很深的事務，英文當然很重要。英文至少要達到**能閱讀**的程度，許多專利文件都是英文。

Q14：專利研究所畢業只能做專利工作，專利專業工作相較於其他專長，所需人數較少，似乎不利職涯發展？

- 專利研究所畢業並非只能做專利工作，而是**以專利為核心做為切入點**，在企業內部可擴展到新產品及新創事業部門。有些畢業校友還是做大學背景專長工作，但專利專長帶來很大的加值，特別是作為各部門的溝通橋樑。