

2022.6.9 台科大專利所專家座談會會議紀錄

| # | 優點 | 建議 |
|-------|--|--|
| 廖承威委員 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本所課程以專利制度為核心的課程，配合後續應用課程規劃，與目前產業需求相符。 2. 本所學生及校友去年有多位考上專利師考試，表現出色。 3. 本所教師專長可含蓋專利各階段領域之教學(包含前端專利檢索分析調查，至中程專利申請、基準，後端之專利布局、侵權分析、行政救濟暨訴訟等)。 4. 本所課程設計對於未來從事 in firm 或 in house 工作皆可勝任。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本所碩專班與碩士班課程設計依學生背景不同，故課程上可作些微區別生的規劃，例如碩士班課程強調專利師考試規劃，碩專班以強調培訓第二專長或加強專利專業之深度寬度為主。 2. 近期 TIPS 已納入公司治理，企業可以加分，其效應各行業陸續增設 IP 部門，尤其金融業。建議課程內容可以再加入 TIPS，以專題演講方式即可，俾使同學了解 IP 技術服務業之行業。 |
| 林宗宏委員 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本所課程規劃完整，去年本所同學多位考上專利師，表現優異。 2. 本所畢業同學之職能，需具備 in firm 工作能力，也需具備 in house 工作能力。 3. 本所課程規劃完善，已具備培育相關工作職能之內涵。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 國外 IP 如何運用並整合成為典範。 2. 建議課程納入智慧財產權創新事業。 3. 創新權利化後再到創業的部分，建議本所可以加強創業方面課程。 4. 以 SEP(標準必要專利 Standard Essential Patents)為核心，從標準組織到標準技術，到專利申請到專利聯盟到 SEP 再到運用的規則等等，希望本所課程可以涵蓋以上內容。 5. 企業核心競爭力對應專利保護，如何由專利的管理及制度面等相結合。 6. 台灣專利申請在國外的申請量大，因此需要強化對國外專利制度的瞭解。 7. 將部分典型特殊成功之專利布局案例教材化，讓同學在畢業後從事專利工程工作時，不僅僅對專利技術面精進，對不同類型的專利申請案也能有不同的看法。 |
| 吳凱智委員 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本所課程規劃完整。 2. 本所碩士班畢業同學符合 in firm 工作要求。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議可規劃課程培訓同學撰寫基礎結構案說明書之能力，瞭解說明書之基本結構。在 in firm 工作需要具備相關職能。 2. 建議本所可以與專利師公會能有更多互動與交流，師生可以參加專利師公會線上課程，參與線上課程的學員皆於專利產業工作，可以透過問題 |

| | | |
|-------|---|--|
| | | 討論對專利之理論與實務面都能有更進一步的瞭解。 |
| 朱伯恩委員 | 1. 有關本所規劃的專利檢索課程，目前在業界可運用的範圍很廣泛，就業時很受用。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議所內課程規劃可以加入訴訟案例的討論，加強同學的訴訟經驗。以及練習寫稿時，可以帶入訴訟的經驗，各領域的專業用語使用的適切性，都可能導影響訴訟的結果。 2. 因為本所碩士班課程較密集，較難找到較多的時間練習訴訟或寫稿，建議可以透過 OA 答辯的閱讀或練習，加強訴訟的經驗。各國的訴訟規定不同，也需要留意。 3. 可以透過建教合作實習，加強實務經驗。 4. 各領域說明書的寫法受專業技術上的限制，不同背景學生撰寫非自己領域的說明書偶爾會遇到瓶頸，希望課程上可安排各領域說明書撰寫的基本練習。 5. 各領域的實務工作與本所來自各領域的同學，本所在課程規劃安排上確實有難度，可能可以在課程上安排更多實務案例練習(說明書撰寫及專利檢索等)、OA 簽辯練習，或實習安排等等，減少學用落差。 6. 建議所內可以安排交流活動，讓畢業校友間及與學弟妹間可以有更多的互動，分享工作經驗。 |
| 李麗玲委員 | 本所課程已包含專利實務基礎，對於從事非專利領域工作者，也可以學習到專利之基本內涵。 | <p>希望碩專班同學間可以有更多交流，因為同學來自各個領域，同學間的互動可以提升對各領域專利工作實務的瞭解。</p> <p>建議碩專班之校友人脈網絡應建立起來，對於在不同產業的同學彼此間也能夠相互交流，學習經驗。</p> <p>建議同學們可以多上課，校外校內都可以。</p> |