

國立臺灣科技大學 專利研究所 108年度碩士在職專班

10:00~10:20本所介紹
10:20~11:00課程介紹
11:00~12:00綜合座談



劉國讚 所長

2019/08/03

學校現況

願景與目標

- 願景：發展成具**科技創新與產業應用**的**國際化應用研究型大學**
- 教育目標：培育具**創新實踐與社會關懷**之**全球競爭力**的科技與管理人才

學校成員

- 專任教師 420 (工程：278 佔 66%)、職員 316
- 學生 10,446 (其中博士 958、碩士 3,964、大學生 5,524) 研究生佔 47%，大學生佔 53%

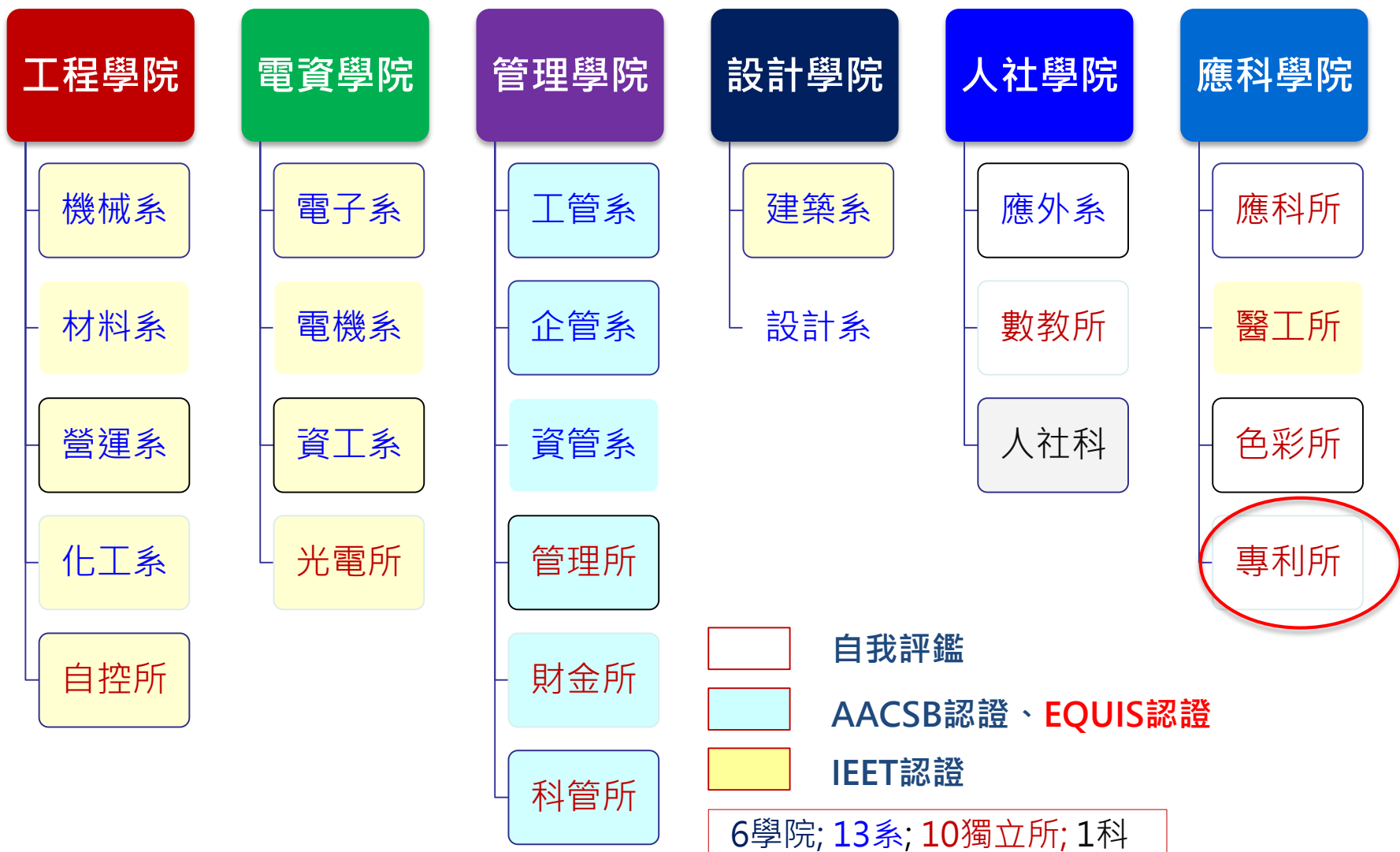
學院與系所

- 6 學院 (工程、電資、管理、設計、人社、應科)
- 23 個系所 (13 系所、10 獨立所)

校地

- 台北公館校區：9.7 公頃
- 新竹校區：7 公頃

教學單位



International Rankings



2017 THE Global University Employability

Ranked 65

No.1 of Taiwan



2018 THE Young University Rankings

Ranked 57

No.1 of Taiwan



2019 THE Asia University

Ranked 61

No.4 of Taiwan



2020 QS World University Ranking

Ranked 251

No.5 of Taiwan

臺科大「專利研究所碩士在職專班」 全臺第一所 國際化實務高階專利人才培育

臺灣科技大學於2010年8月成立全臺第一個專利研究所，接著在2015年成立了在職專班，培養各領域在職人士進修成為智慧財產專業高階人才。課程依照專利權之創造、保護、運用等三大階段，相對應提出教育課程，並帶領學生深入德國、美國、日本等專利事務所觀摩學習。

撰文 / 李林理 攝影 / 薛淪健

隨著生技產業的蓬勃發展，專利保護的意識逐漸抬頭，但在經濟部智慧財產局在今年年初公布「民國107年臺灣專利申請及公告發證統計排名」中，雖然企業發明專利申請案年增2%，連續2年成長，但其中，生技、醫藥專利合計僅佔總發證數的2.36%，相對較少。

此外，今年4月，諾貝爾生理暨醫學獎得主本庶佑(Tasuku Honjo)召開記者會，他認為在2006年，與小野藥品工業株式會社(Ono Pharmaceutical)簽訂的專利協議中，對於專利授權的資金有很大的爭議，因此拒絕接受該公司約26億日元的授權金，要求增加抗癌藥物Opdivo的專利補償金。

以此案例來看，生技產業的專利布局與專利戰爭，都將是生物科技競爭的一部份，重要性逐漸增加。

臺灣科技大學(以下簡稱，臺科大)可謂是技職體系的指標學校，投入產業界的校友菁英滿佈各行各業，校友們體認到專利在科技產業的重要性，同時也感於高階專利人才的缺乏，又臺灣過去從事專利工作的人才，大多是從實務工作經驗所培養出來，學理基礎不足，難以因應隨著科技進步而越來越複雜的專利問題。

因此，臺科大於2010年8月成立全臺第一個專利研究所，接著在2015年時成立了在職專班，提供各領域的在職人士進修，以豐富國內智慧財產高階人才，並培養跨國企業的智慧財產營運長。

全臺第一家專利研究所 創造、保護、運用三大專利專業教育

臺科大專利所所長劉國讚說，「或許很多人會認為，大學許多法學院都設有科技法律研究所了，不清楚其與專利研究所的差別。事實上，科技法律研究所的設定是以法律為核心，專精深入的法律課程培養出來的人才，與產業界所需要的全方位專利人才不同，大多的專利工程師還是到了業界才從實戰經驗中學習。」

提到專利，大家印象中的專利工作就是在寫專利說明書，劉國讚解釋，其實，要將專利轉寫成專利說明書是一件高度專業的工作，專利權可分為創造、保護、運用等三大階段。

首先，創造階段就是指產品的研發階段，專利的發明本身就是以保護創新技術為目的，而產業創新與當今趨勢息息相關且瞬息萬變。專利工程師不僅需具備智慧財產專業外，對於該領域的專業知識也不可缺少，更要時時關注該領域的最新研究進展。

而在保護階段，專利所對應提供，包括專利檢索方法論、專利技術分析與布局、產業分析、產業創新與科技管理等課程。

劉國讚表示，在研發階段，研發人員與專利工程師都要進行專利的搜尋與檢索，但並不是說發現資料庫中已有申請過的專利就要將研發計畫放棄，而是期盼能在現有的技術上做更進一步的改良，協

助客戶確立研發方向、擬定正確的研發計畫，進行研發技術之專利佈局規劃。

他同時提到，專利搜尋並不簡單，有三大難點，第一是專利數量龐大，第二是專業術語多，第三則和審查制度有關，這使得專利文件的閱讀變得較為困難，須受過一定的訓練。

專利保護或營業秘密 從研發就要介入

而專利保護階段，也是一般廣為人知的專利事務所比較著重的申請專利階段。

劉國讚表示，企業最渴望的專利工程師，是要能從研發時就介入，除早期布局外，同時要規劃如何在適當的時機提出專利申請，且專利權範圍的劃分也十分重要，必須要協助企業判斷哪些需要申請專利，而又哪些技術要當作商業機密。

而在保護階段，專利所對應提供的授課包括：專利說明書、專利權範圍、專利審查基準、智慧財產權管理制度、智慧財產權鑑定、國際專利佈局策略等課程。

「在取得專利後，並不是就不再需要專利工程」，劉國讚強調，以往在遇到專利侵害事件時，通常都會求助律師，直接進



劉國讚所長表示，專利品質的提升很不容易，需從創造、保護及運用三方串聯。

入訴訟程序，但打官司成本非常高。

「因此，專利工程師之預判能力是很重要關鍵，要能在進入訴訟前就預先評估勝算，以決定授權或是進入訴訟。」劉國讚說。

另外，在申請專利後，專利工程師也會將多項類似專利包裹起來形成專利組合，幫助企業進行技轉或專利加值，讓專利更有價值。

而在運用階段，專利所對應提供法律領域課程，包括專辦法、國際智慧財產法、行政程序法、行政訴訟法、國際智慧財產權爭訟法律等。

海外參訪培養國際觀 實務案例授課教學相長

劉國讚表示，這些課程都以實務案例的方式進行授課，讓不同領域與不同職業的同學都能一起討論，透過學生具有不同的經

驗背景，除了向老師學習外，學生之間也會在討論中相互學習。

由於許多專利案件都是跨國進行，因此專班也十分重視國際觀培養，並帶領在職專班學生進行海外參訪，深入德國、美國、日本等專利事務所進行觀摩學習。

劉國讚透露，目前學生的背景領域很廣，有企業的研發工程師、研究機構的研究人員、專利工程師、專利審查官到醫院的醫師、藥劑師等等，顯示了各行各業對於專利的需求持續增加。

劉國讚最後也說明，目前臺灣對於專利保護的意識逐漸盛行，大部分企業都會重視專利佈局，申請的數量也不少，但專利的品質卻不一定優良。

「專利品質的提升很不容易，需從創造、保護及運用三方串聯，才能有效地提升專利的品質，為企業節省與專利之相關成本。」劉國讚說。

如何選擇研究所碩士班？

智慧財產專業人才養成

專利專業人才養成

專利專業人才養成

• 實務界

- 智慧財產局專利審查人員訓練課程
- 2005年起智慧財產培訓學院(TIPA)開設課程
- 各種短期課程

	學院規劃	開課時數總計
■ 智慧財產權基礎班	共 5門課	總開課時數 24HR
■ 專利工程師技術工程類-專利說明書撰寫實務班	共 7門課	總開課時數 24HR
■ 專利工程師技術工程類-專利審查基準班	共 8門課	總開課時數 24HR
■ 專利工程師程序控管類專班	共 7門課	總開課時數 24HR
■ 專利檢索分析與加值運用類專班	共 6門課	總開課時數 24HR
■ 商標申請管理及維權運用實務班	共 8門課	總開課時數 24HR
■ 專利訴訟實務班	共 10門課	總開課時數 30HR
■ 專利侵害鑑定實務班	共 6門課	總開課時數 24HR

2018年開設課程，參見TIPA公開資訊

• 學術界

- 法學院碩士班
- 科技法律研究所
- 智慧財產研究所
- 科技管理研究所

幾乎都是法律課程

管理課程

都是低階短期課程

學術界-法律(1)

- 東吳大學法律專業碩士班（碩乙）
 - 招收對象為大學畢業後或符同等學力之**非法律系**學生
 - 就學年限為三至五年，畢業學分數為**94**學分
- 交通大學科技法律研究所碩士班
 - 招收大學畢業之**非法律系**學生
 - 先修42學分，畢業學分36學分，共**88**學分
- 清華大學科技法律研究所碩士班（甲組）
 - 招收大學畢業之**非法律系**學生
 - 修業總學分數**86**學分
- 台灣大學法學院科技整合法律研究所
 - 招收大學畢業之**非法律系**學生
 - 修業年限四年，畢業總學分數**92**學分

以上全部是法律人才之養成
法律人才之重要就業途徑：
律師、司法官

學術界-法律(2)

- 政治大學商學院**科技管理**與智慧財產研究所**智財組**
 - 原為智慧財產研究所併入
 - 招收大學畢業學生，不限科系
 - 畢業學分數為**42**學分(已具碩士者36學分)
- 台北科技大學智慧財產研究所
 - 招收大學畢業之非法律系學生
 - 先修14學分，畢業學分36學分，共**50**學分
- 世新大學法律學院智慧財產暨傳播科技法律研究所、雲林科技大學科技法律研究所、高雄科技大學科技法律研究所
 - 基本上都是**法學院碩乙組**

管理課程佔2/3，
法律課程佔1/3，
實質上接近
科技管理研究所

法學院碩乙班(含科法所)

- 各大學的**科技法律研究所**實質上就是招收非法律背景學生的**碩乙班**，早已存在於法學院。
- 碩乙班畢業學分在86以上，**全部都是法律課程**，幾乎相當於大學四年的學分數，修業至少3年。
- 碩乙班的教學目標就是在培養**法律人才**，或**專利法律**人才，不是**全方位的專利人才**。
- 如此多的學分，考取律師或司法官才能發揮效益。
- 法律人才之培養，除了碩乙班外，還有非常多的大學**法學院法律系與法律研究所**。(台大、政大、北大、成大、中正、東吳、文化、...)

律師考試大約10000人報考錄取800人。

法律人才的就業環境

司改國是會議》5年內縮編 終審法院法官擬減逾80人



2017-03-21



司法院提案出爐 最高法院法官縮為15-17人 最高行政法院5-7人



〔記者項程鎮 / 台北報導〕全國司法改革國是會議第二組昨天原定討論終審法院縮編問題，因時間關係留待下次討論，不過司法院的提案已出爐，認為我國終審法院法官多達一〇八位，未來最高法院將縮編法官為十五到十七人，最高行政法院縮減至五到七人，公務員懲戒委員會併入最高行政法院，多餘法官人力將配置到下級審，預定五年內完成終審法院縮編。



全國司改國是會議第二組第三次會議昨於司法院舉行，由召集人林子儀（中）主持，副召集人何飛鵬（左）、司法院長許宗力（右）等人出席。（記者羅沛德攝）

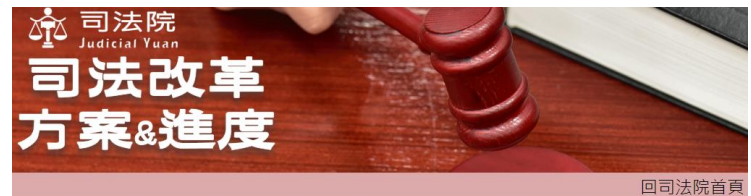
公懲會併入最高行政法院

司法院研擬未來終審法院法官將由政治任命，且為終身職，一、二審法官也可擔任，由司法院向總統建議後，經總統提名，交由立法院行使同意權。

終審法院法官 改政治任命、終身職

司法院指出，美國人口三億二千萬人，聯邦最高法院只有九位大法官，日本最高法院十五人，南韓二十三人，人口比台灣多六十倍的中國，終審法院法官有二七四人，我國終審法院法官人數顯然過多。

改革之後訴訟案件
會降低多少？



回司法院首頁



一、國民參與審判



二、金字塔訴訟及法院組織



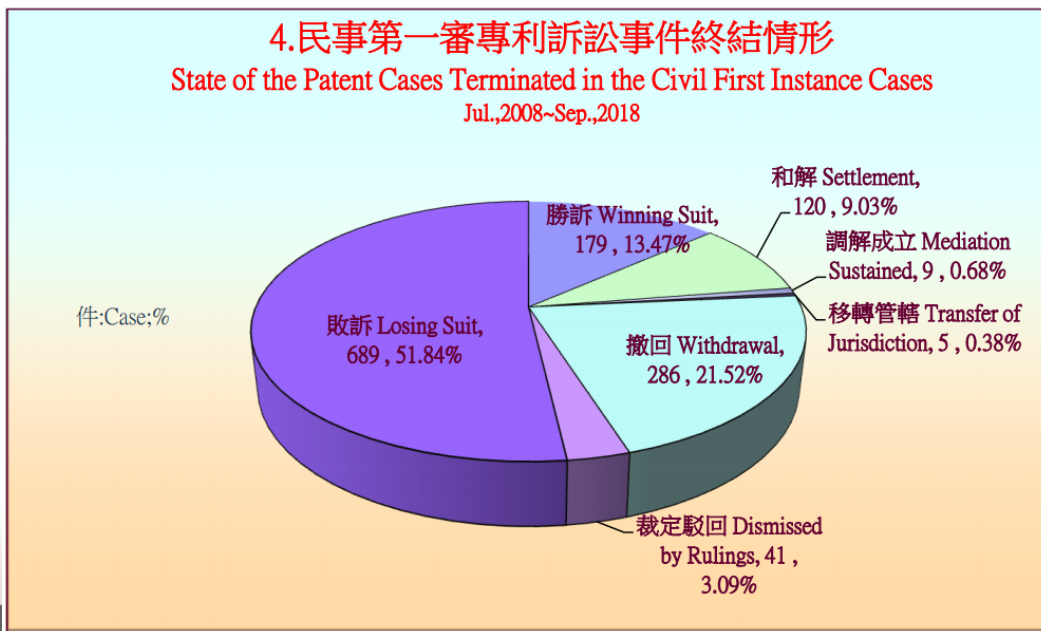
三、大法官審理案件改革

自由時報

<http://news.ltn.com.tw/news/focus/paper/1087575>

法學院碩乙班培養的專利人才

- 法學院碩乙班課程都是法律課程，並無與專利取得有關的專利審查基準、專利檢索分析、專利權範圍解析、國際專利布局等課程。
- 因此，法學院碩乙班培養與**專利**有關的是**專利訴訟人才**。
- 專利訴訟事件多否？



$$\frac{689+179+120}{10\text{年}}=98.8\text{件/年}$$

智慧財產法院

http://ipc.judicial.gov.tw/ipr_internet/index.php?option=com_content&view=article&id=514&Itemid=100061

專利法律人才**其實是**
專利訴訟人才

專利法律人才**並不是**
全方位專利人才

台科大專利研究所培養的專利人才

- **全方位專利人才**所需能力
 - 技術開發的創新階段 **解析專利技術資料**
 - 專利申請的取得階段 **專利說明書與專利審查**
 - 專利權的行使與運用階段 **專利侵害判斷與專利授權交易**
- 技術開發計畫多否? 107年度中央政府總預算科研發展計畫994億元。
- 專利申請案多否? 106年專利新申請案73,791件，還有跨國申請案。
- 有效專利權多否? 近10年公告發證超過62萬件，還有外國專利權。

法學院碩乙 vs. 專利研究所



法學院碩乙		專利研究所
86~94學分(智財所50)	學分數	36學分
3年以上	一般修業年限	2年
全部法律	課程內容	含法律、技術、管理
律師、司法官(必要)	國家考試	專利師(非必要)
以法律工作為主	跨領域專長	大學專長與專利結合
企業法務人員	企業工作起步	專利/研發工程師/管理師
科技法律爭訟少	產業需求	專利申請與專利權運用多
律師人數過多	人才需求	專利全方位人才欠缺
最高法務長	職場發展	晉升管理職管道多

學術界-科技管理

- 交通大學管理學院科技管理研究所碩士班
 - 全部管理 – 畢業學分數**39**學分，必修：國際行銷、企業政策與策略管理、財務策略與管理、產業分析與創新
- 清華大學科技管理學院科技管理研究所碩士班
 - 全部管理 – 修業總學分數**45**學分，必修：科技產業分析、組織行為、科技行銷、研發管理、創新與技術策略
- 政治大學商學院**科技管理**與智慧財產研究所**智財組**
 - 2/3管理 – 原為智慧財產研究所併入
 - 畢業學分數**42**學分(已具碩士者36學分)
- 台科大管理學院科技管理研究所
 - 2/3管理 – 畢業學分數**36**學分，必修：科技與法律、專利與行政法

國立台灣科技大學 專利研究所

緣起

- 智慧財產權對產業界的重要性
- 企業遭遇智慧財產權問題常居於劣勢
- 智慧財產權中最重要的是**專利**
- 既有大學系所無法培養業界所需人才
- 2010年8月成立專利研究所
 - 碩士班/碩士在職專班

台科大校友
2009年建言



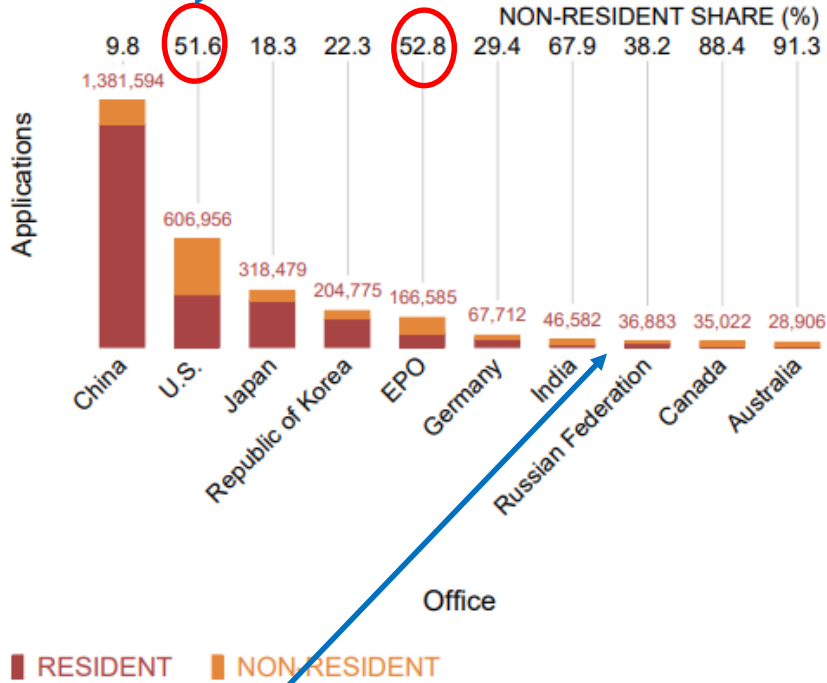
2012年9月專訪



2012年全國科技會議

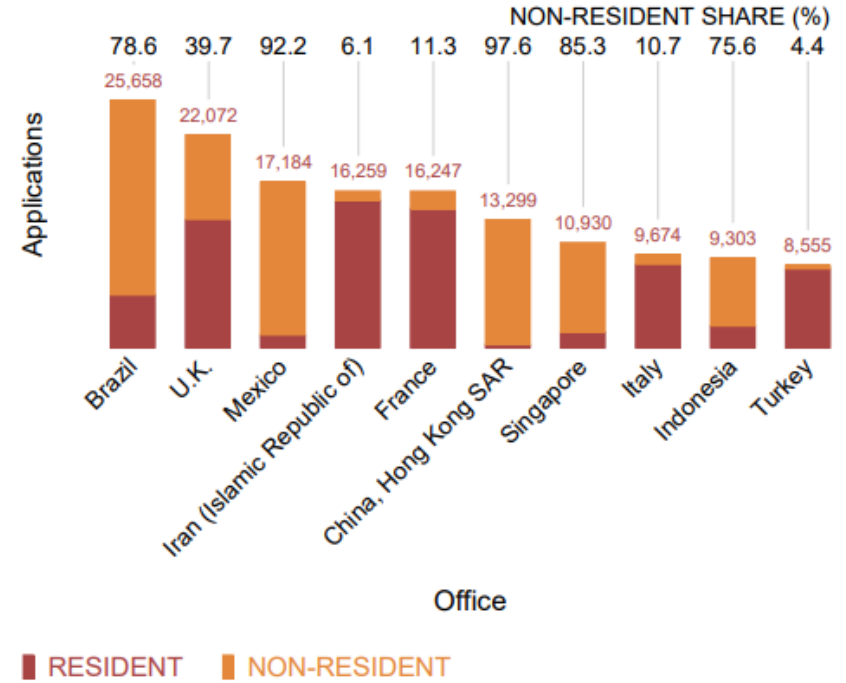
Patent applications for the top 20 offices, 2017

Taiwanese 20,000



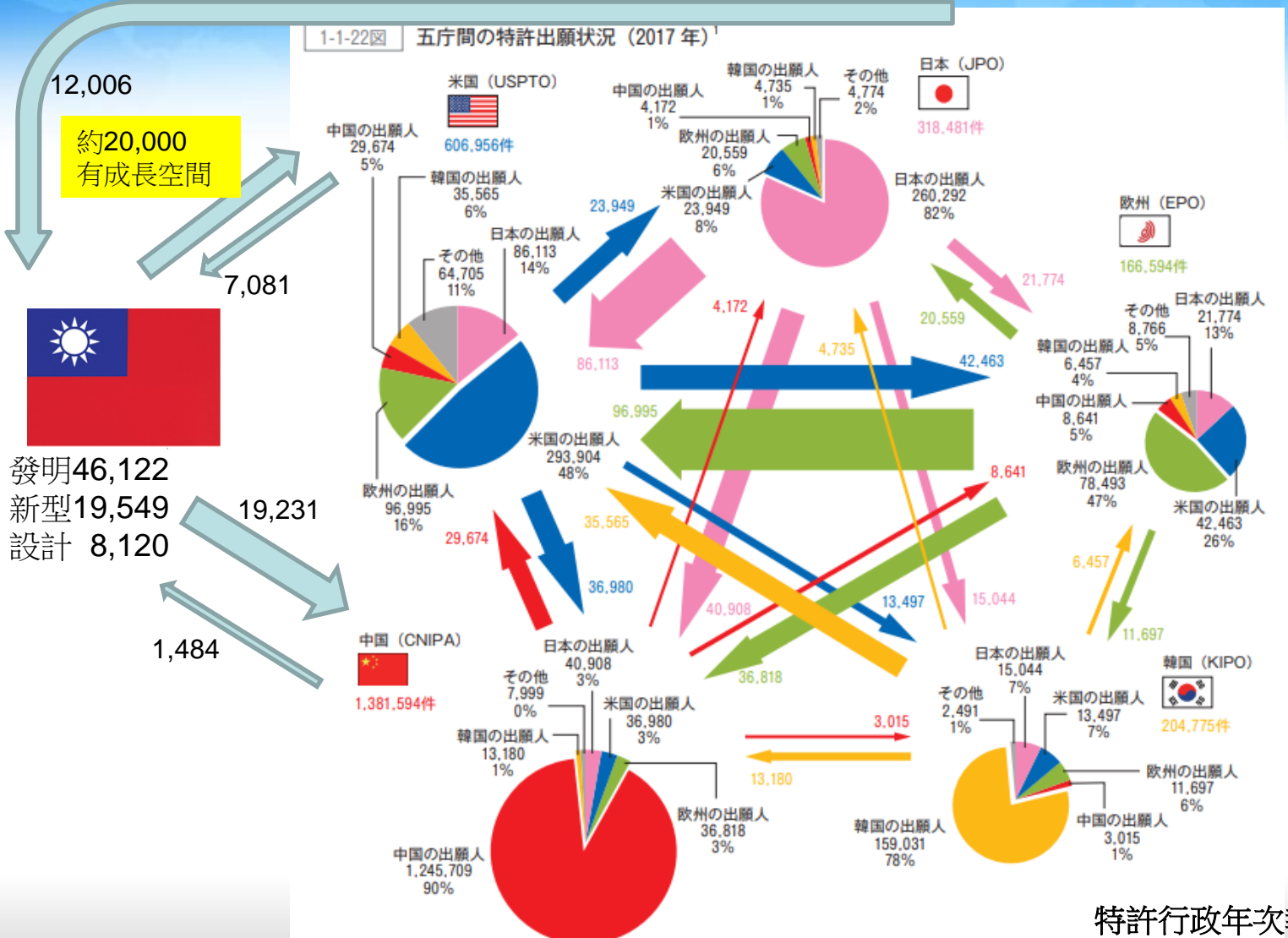
Taiwan 46,122
 Resident 18,199
 Non-resident 27,923 (60.5%)

TOP 8



World Intellectual Property indicators 2018, WIPO

五大專利局相互申請量(2017)



特許行政年次報告書2019年版

規 劃



專業知識

以**專利**為核心的智
慧財產權，包含專
利權之取得、專利
權之行使與運用

實質能力

具有全球化的專
利佈局規劃與運
用能力

企業需求

跨國企業的智財
營運長

課程目標

核心能力指標

技術

具引導技術研發之專利搜尋分析能力
具轉換研發成果並取得國際專利之能力

管理

具閱讀產業情報及洞悉產業發展之能力
具規劃及完備管理智慧財產權之能力

法律

具運用國際慧財產法制之能力
具運用專利申請與救濟法規之能力

碩士在職專班修業規定

- 修業年限一至四年，**通常二年**
- 畢業條件
 - 修滿**30學分**，均須為**本所在職專班課程**
 - 得選修日間碩班課程，不計為畢業學分
 - 基礎課程不計為畢業學分
 - 第一學年需通過學術研究倫理課程
 - 碩士論文口試及格(最後一關)
- 上課規定
 - 缺課三分之一(含)以上，由本所逕行評定該課程學期成績為零分。
- 論文口試
 - 依教育部及學校規定，本所未設特別規定

碩士在職專班學雜費

- 學雜費基數每學期15,380元，學分費每學分8,200元。
- 每學期應繳學雜費如下：
 - 學雜費基數15,380元（至其畢業止）+基本學分費61,500元（每學分新台幣 \$ 8,200元×該所畢業應修學分數30÷4，每年繳交二學期，共收四學期）
 - 僅修論文指導者(不計學分)者，仍需繳學雜費基數。

本所課程安排適合2年取得碩士學位

暑期算一個學期
他校推廣部學分抵免
日職合開課程
論文6學分

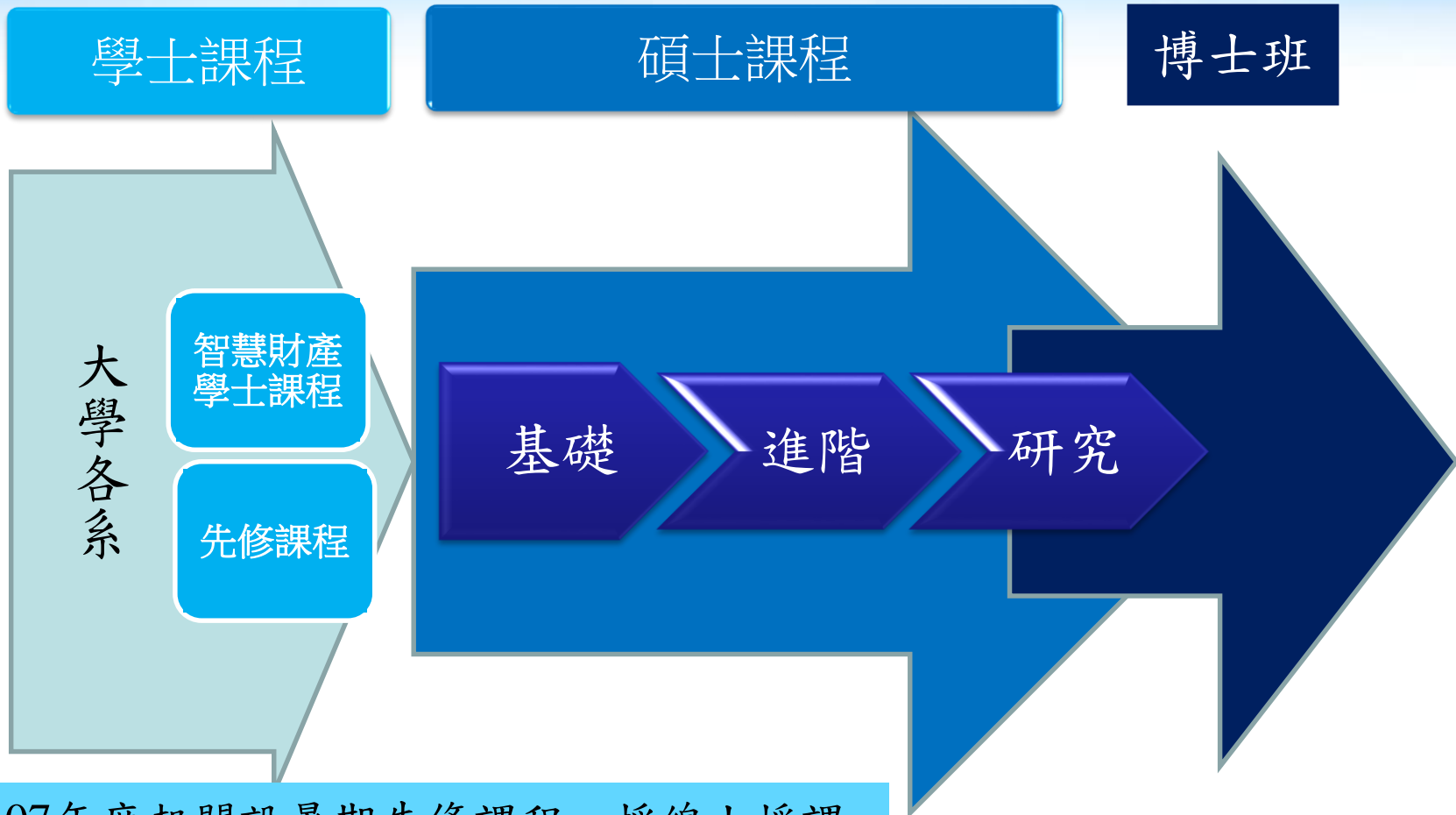
專利研究所師資

專任師資	兼任師資	協同教學師資
劉國讚	Richard Osman	熊誦梅
耿 筠	Matthias Wetzel	林欣蓉
陳昭華	Philip Signore	毛舞雲
管中徽		羅凱正
蔡鴻文	陳群顯	鄭耀誠
陳衍任	許正順	王佳文
林季陽	廖承威	李竺姮
	林希彥	朱新瑞
	張超群	鐘基立
		林誠夏

日間碩班開課教師
為專任教師及外籍
兼任教師。

論文指導教授須為專任教師，無領域限制。

專利研究所課程銜接

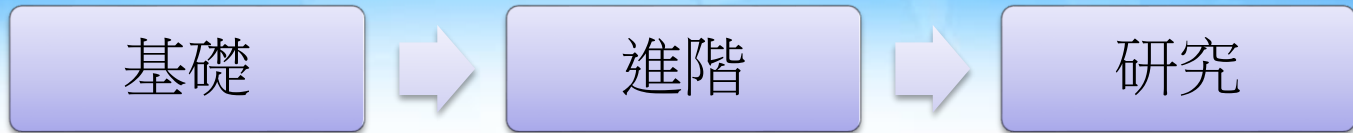


107年度起開設暑期先修課程，採線上授課。
108年度開「專利審查基準」。

專利研究所碩班課程架構



專利研究所碩班課程進階

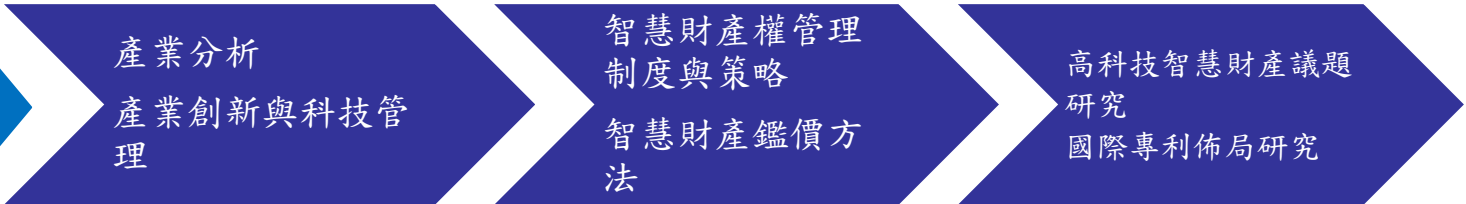


先修



技術

英文



管理



法律



企業智權長核心專業工作

專利權

創造

先前技術調查、專利佈局規劃
導引研發方向、撰寫研發計畫

粗字為專利師的重要能力，卻非專利師考科。

保護

專利說明書、申請專利範圍
國際專利取得、官方審查意見回復

運用

專利舉發攻防、專利侵害攻防
專利授權談判、專利價值評估

未來企業專利工作者重要職能

- 專利工作者須閱讀產業情報，掌握產業脈動，從專利資料獲得**企業經營與研發方向**。
- 專利工作者須先進行研發計畫前置作業，進行**專利技術調查與分析**，進行**侵害之預判及迴避**。
- 專利工作者須在研發進行時參與研發會議，隨時就研發創意提供先前技術，在**適當時機**提出專利申請。
- 專利工作者須研擬企業國際專利申請策略，將企業有限的**專利費用效益極大化**。

趨勢-研發計畫前的專利佈局規劃

- 為促進創新或研究發展成果之流通及運用，各中央目的事業主管機關及所屬國營事業補助、委託、出資進行創新或研究發展時，應要求執行單位規劃創新或研究發展成果營運策略、落實智慧財產布局分析、確保智慧財產品質與完備該成果之保護及評估流通運用作法。
- 前項智慧財產於流通運用時，應由依法具有無形資產評價資格或依第十三條登錄之機構或人員進行評價並登錄評價資料於中央主管機關指定之資訊服務系統。

產業創新條例第12條
所稱智慧財產就是**專利**

趨勢-大學開智財公司

2018-09-25

教育部將提案 修大學法

〔記者林曉雲、黃以敬 / 台北報導〕高教拚活路！教育部提案修訂大學法第三十八條之一，將開放國立大學可用自籌資金開設百分之百控股公司，運用學校的科研技術及成果創造營收，而且校辦企業的運作將可不受政府人事、採購法規限制，期藉此鼓勵大學創新創業，大學科研可更直接與產業連結並創造最大價值，也有助擴大大學財源、改善高教資源稀釋問題。



教育部擬修大學法，開放大學開辦直營公司，陽明大學和成功大學等校已在規劃中。圖為陽明大學。（陽明大學提供）

運用學校科研 創造營收

教育部政次姚立德表示，修法案已作預告，因法規須大幅鬆綁，教育部正與主計總處、財政部等跨部會研商，盼年底前送入行政院、立法院修法。據了解，陽明大學和成功大學等校已在規劃，希望一〇八學年就首批大學直營公司開辦。

目前國立大學的研發成果，可透過專利授權、技術移轉、技術或現金入股、創新育成公司等管道，與民間企業合作將研發變成產品量產上市；不過，需受到預算法、採購法等諸多法規限制，例如大學研發一次性

賣斷或換股技轉企業，入股占比須在五成以下，大學教授只能任顧問等，因此許多大學研發仍「躺在研究室」，或技轉未能作最好專業發揮。

陽明成大 明年可望開辦

高教司長朱俊彰說明，未來大學法修正鬆綁後，大學不用賣斷技術，而可開智財管理公司協助或投資教授研發成果商品化，更助提升師生研發，也有助大學拓展財源。

目前規劃一間國立大學只能開一家智財公司，需成立委員會管理，但可經營不限數量、不限領域的研發技術與產品，可聘校內外專業人士經營；而公司設在校內，可免納房屋稅和地價稅，但因有營利，需繳交營業稅金。

目前規劃一間國立大學只能開一家智財公司，需成立委員會管理，但可經營不限數量、不限領域的研發技術與產品，可聘校內外專業人士經營；而公司設在校內，可免納房屋稅和地價稅，但因有營利，需繳交營業稅金。

專利所家族



職涯發展



專利所家族



職涯發展

碩
士
在
職
專
班

專利工程師

智財管理師

專利主管

專 利 師

專利審查官

研發工程師

專利檢索者

企業經營者

專利所

國際智慧財產
營運長

國際合作

青山特許事務所
AOYAMA & PARTNERS



顧問
加藤 浩
Hiroshi KATO



Prof. Dr. Heinz Goddar

 BOEHMERT & BOEHMERT


**TAIWAN
TECH** Institute of patent
專利研究所

 OBLON



Philippe J.C. Signore,
Ph.D.
MANAGING PARTNER



大連理工大学
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

108學年度碩士在職專班 課程規劃

碩士在職專班排課原則

- 至少需修10門課，因此上下學期各開5門。
- 線上先修課程：專利審查基準
- 排課時段:週四晚上1門、週六全天4門。
- 週六上午同一時段有兩門課，其中書報討論(一)(二)適合碩二論文撰寫。
- 兩年完成修業**方法A**:
 - 碩一修4門課，週四晚上1門、週六全天3門；
 - 碩二修1門書報討論完成論文撰寫。
- 兩年完成修業**方法B**:
 - 碩一修3門課，週六全天3門；
 - 碩二修2門，週六2門含書報討論完成論文撰寫。
- 週四晚上課程隔年會調至週六、與書報討論不重疊。
- 每門課開課人數下限12人。

108學年度碩士在職專班課程

方法A	週四晚上 RA RB RC	週六 S2 S3 S4	週六 S5 S6 S7	週六 S8 S9 S10
108(碩一)上	智慧財產權法 專題研究	專利侵害與無效 專題研究 書報討論(一)	專利檢索分析專 題研究	行政訴訟與民事 訴訟專題研究
108(碩一)下	國際智慧財產爭 訟專題研究	國際專利布局專 題研究 書報討論(二)	智慧財產管理專 題研究	產業分析 專題研究
109(碩二)上	專利侵害與無效 專題研究	專利檢索分析專 題研究 書報討論(一)	行政訴訟與民事 訴訟專題研究	智慧財產權法 專題研究
109(碩二)下	專利檢索分析專 題研究(二)	智慧財產管理專 題研究 書報討論(二)	產業分析 專題研究	國際智慧財產爭 訟專題研究

108學年度碩士在職專班課程

方法B	週四晚上 RA RB RC	週六 S2 S3 S4	週六 S5 S6 S7	週六 S8 S9 S10
108(碩一)上	智慧財產權法 專題研究	專利侵害與無效 專題研究 書報討論(一)	專利檢索分析專 題研究	行政訴訟與民事 訴訟專題研究
108(碩一)下	國際智慧財產爭 訟專題研究	國際專利布局專 題研究 書報討論(二)	智慧財產管理專 題研究	產業分析 專題研究
109(碩二)上	專利侵害與無效 專題研究	專利檢索分析專 題研究 書報討論(一)	行政訴訟與民事 訴訟專題研究	智慧財產權法 專題研究
109(碩二)下	專利檢索分析專 題研究(二)	智慧財產管理專 題研究 書報討論(二)	產業分析 專題研究	國際智慧財產爭 訟專題研究

建議修課方式-碩零暑期

	線上課程	8月17、24、31日	
專利 審查基準	8/1 發明專利線上解說(第0講~第10講)	週六	週六
	8/6 發明專利線上導讀(第二篇第1章~第10章)	S2 S3 S4	S5 S6 S7
	8/12 新型、設計、舉發專利線上解說 (第11講~第16講) 8/16 新型、設計、舉發專利線上導讀 (第III篇~第V篇)	專利審查基準 廖承威	專利審查基準 廖承威

- 排課時間：108(1)週二晚上TA TB TC。
- 實際上課：2/3線上授課，1/3提前上課。
- 提前上課時間8月17、24、31日全天。
- 建議上課前至少完成發明專利實體審查的線上課程。
- 先修課程不計為畢業學分。

專利審查基準

第一篇 程序審查及專利權管理(140)

第二篇 發明專利實體審查(454)

第1~10章總則

第11~15章特殊領域

第三篇 設計專利實體審查(180)

第四篇 新型專利形式審查(36)

第五篇 舉發審查(57)

建議修課方式-碩一

	週四晚上 RA RB RC	週六 S2 S3 S4	週六 S5 S6 S7	週六 S8 S9 S10
108(碩一)上 2019年	專利侵害與無效 專題研究 劉國讚、林希彥	智慧財產權法專 題研究 陳昭華	專利檢索分析專 題研究 管中徽	行政訴訟與民事 訴訟專題研究 陳衍任
108(碩一)下 2020年	國際智慧財產爭 訟專題研究 (暫定)	國際專利布局專 題研究 (暫定)	智慧財產管理專 題研究 蔡鴻文(暫定)	產業分析 專題研究 耿筠(暫定)

建議修課方式-碩二

其他	週四晚上 RA RB RC	週六 S2 S3 S4	週六 S5 S6 S7	週六 S8 S9 S10
109(碩二)上 2020年		國際智慧財產營運專題研究(一) 全體專任教師		
109(碩二)下 2021年		國際智慧財產營運專題研究(二) 全體專任教師		

- 這是論文撰寫課程，由全體教師輪流授課。
- 國際智慧財產營運專題研究(一)前六週提前至碩一暑假週六上課，上完後請選定指導教授及論文題目。
- 上下兩學期每人各報告論文進度六次。
- 預定2021年6月初論文口試。

論文題目

得採技術報告模式，
與公司需求相結合。

碩一暑期研習活動-2020年7月



- 德國Boehmert & Boehmert專利事務所安排一週課程。(optional:企業參訪)
- 本所負擔訓練費用，機票食宿自行負擔。
- Dr. Heinz Goddar預定2019年11月9日(六)來本所說明研習課程。



Q&A

